

# 河南省高等职业教育教学成果奖申报

## 附件六

### 省级及以上新闻媒体报道

## 新闻媒体报道

1. “映象杯”开封大学人文学院第二届职业技能大赛颁奖活动举行，  
映象网，省级，2020.12
2. 开封大学人文学院：制定“1+X”证书制度 助力新闻人才培养，映  
象网，省级，2021.12
3. 开封大学人文学院“职业教育活动周”系列活动精彩纷呈，映象网，  
省级，2021.05
4. 开封大学在第三届中华经典诵写讲大赛中获佳绩，开封日报，市级，  
2021.09
5. 开封大学构建“四个模块”积极推进“大思政课”实践育人，开封  
日报，市级，2023.06

## “映象杯” 开封大学人文学院第二届职业技能大赛颁奖活动举行

2020-12-11 13:10:15 来源：映象网

下载：

分享：



映象网讯（记者 崔学庆 见习记者 梁姗姗）12月10日，由开封大学人文学院主办，开封新枫华置业有限公司协办的“映象杯”2020年开封大学人文学院第二届职业技能大赛颁奖暨首届广播影视节目制作专业毕业设计作品展映活动举行。开封大学党委副书记储建新、开封大学教务处处长冯天才、开封新枫华置业有限公司品牌总监张蕾、映象网开封运营总监张桂荣、人文学院党总支书记赵瑾、人文学院院长王茜、人文学院党总支副书记马驰、人文学院副院长王凤辉，以及人文学院全体教师，获奖学生代表，2020级全体学生参加颁奖仪式，人文学院副院长孟晓辉主持活动。

据悉，此次技能大赛包含了文秘专业写作技能比赛，新闻采编与制作专业、广播影视节目制作专业的摄影摄像比赛，传播与策划专业的广告设计比赛，并结合抗疫、校庆等活动设置了专题比赛。

颁奖仪式上，人文学院党总支书记赵瑾宣读获奖学生名单。与会领导分别对获奖学生以及获奖团体——进行颁奖，现场气氛热烈，获奖学生喜悦心情溢于言表。

人文学院院长王茜以及开封大学党委副书记储建新分别进行致辞，对获奖同学纷纷表示祝贺，并鼓励获奖同学珍惜荣誉，奋发有为，充分发挥模范带头作用，带动更多的同学丰富专业知识，提升实践能力，共同为学校“双高”建设做出积极贡献。



活动最后大家共同观看了《钗头凤》《开封老五福》《二十八》三部人文学院首届广播影视节目制作专业的毕业设计优秀作品。

据了解人文学院首届广播影视节目制作专业的毕业设计作品展映，是学院切实落实“三教”改革任务，对毕业论文环节作出的创新。学生以个人或小组形式，按照前期策划、中期拍摄、后期剪辑的视频制作工作流程，充分运用所学知识和专业技能，完成了剧本创作、分镜写作、视频拍摄、剪辑输出等重要环节，以一部部优秀的作品致敬老师的辛勤培养，致敬自己的奋斗时光。

在大家热情的掌声中，“映象杯”2020年开封大学人文学院第二届职业技能大赛颁奖暨首届广播影视节目制作专业毕业设计作品展映活动落下帷幕。

(映象网开封新闻热线：18003711879，投稿邮箱：hnrcknf@163.com。映象网“大象陪办”电话：18003719699)

责编：

# 开封大学人文学院：制定“1+X”证书制度 助力新闻人才培养

河南人客户端 2021-12-11 07:21

映象网讯（记者 崔学庆 见习记者 梁姗姗 崔志良 通讯员 孟晓辉 赵昶）为落实《国家职业教育改革实施方案》，积极做好“1+X”证书试点工作，开封大学人文学院近日圆满完成了融媒体内容制作职业技能等级证书（中级）的考试工作，共有60名学生参加了考试。北京乐享云创科技有限公司河南区负责人张文礼进行了现场指导。

据悉，《国家职业教育改革实施方案》要求，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。“1+X”证书制度是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计，为职业教育“教师、教材、教法”改革指明了方向。人文学院积极响应国家职业教育改革政策，在学校整体工作部署下寻求突破，结合融媒体迅猛发展的市场格局，重点依托新闻采编与制作专业，与北京乐享云创科技有限公司共同建设了融媒体内容制作职业技能等级证书（中级）培训试点，并将该证书的技能培训融入了人才培养方案，实现课程内容与职业标准对接，专业建设与市场需求对接，努力构建“岗证课”深度融合的实践教学体系，充分提升学生新媒体技能与素养。

开封大学人文学院成立了“1+X”证书制度试点工作领导小组，由副院长、教研室主任、专业教师组成，负责学院1+X证书工作方案制定、组织与实施等，明确职责任务，确保试点工作顺利推进和正常运行。

在该项目的实施过程中，学院共有9名教师参加了融媒体内容制作职业技能培训，7名教师获得了中级培训师证书，2名教师获得了初级培训师证书，另有3名教师取得了考评员证书。有效促进了“双师型”教师队伍建设。此次共有83名学生完成了课程的培训和学习，经过初步审核，60名学生参加了融媒体内容制作职业技能（中级）证书的考核。

“职业院校培养人才要适应经济与产业发展的需求，探索技能人才培养新模式，为企业输送高质量高品质的技能人才，在融媒体时代，新闻采编面临着跨媒体、跨介质以及跨形态的新闻传播方式变革，对融媒体内容生产的人才需求巨大，试点的成立将会更好匹配产业发展所带来的人才缺口。”该院负责人说。

（映象网开封新闻热线：18003711879，投稿邮箱：hnrckf@163.com。映象网“大象陪办”电话：18003719699）

# 开封大学人文学院“职业教育活动周”系列活动精彩纷呈

河南人客户端 2021-05-28 22:57

映象网讯（记者 崔学庆 通讯员 孟晓辉）5月22日至28日是职业教育活动周，开封大学人文学院围绕让“技能让生活更美好”的主题举办了系列活动，活动大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时尚风尚。

人文学院“文化+”融媒体中心被开封市社会科学界联合会命名为第三批“开封市社会科学普及基地”，活动周期间面向学生开放，由专业教师指导不同专业的学生在融媒体音视频实训室的仿真环境中，模拟播音主持、摄像、现场导演等工作角色，深入理解全媒体时代做好党的新闻舆论工作的神圣使命，充分体会新闻工作者的责任担当。

24日下午，学院教工党支部以围绕“职业教育活动周，推动职业教育发展”为主题，在学院文化家开展了“5+N”主题党日活动。活动中，大家到开封大学国学研究会共同就“姚雪垠文学研究暨开封辛亥革命十一烈士事迹研究专题”以及邓瓷工艺传承与传播等主题进行讨论交流。

25日晚，2019级文秘专业学生杨佳佳为2020级学生进行了职业生涯规划培训。她图文并茂地向同学们科普了关于MBTI职业性格测试和霍兰德职业兴趣测试，个人分析中的360度分析和橱窗分析法等理论。并分享了由开封大学副院长王凤辉指导的职业生涯规划书，介绍自己对于不断强化自身技能，提升就业竞争力，做好职业生规划感想与认知，引发了同学们的共鸣。

27日下午，学院文化家举办了“复活的非遗文化”——邓瓷修复工艺与邓瓷文化传承主题讲座。同学们近距离观看了一件件修复后的邓瓷作品，仿佛穿越千年感受到了邓瓷器皿往日的风骨神韵。随后，大家聆听了开封大学国学研究会会长王玉卓对于邓瓷背后悠久历史的生动讲解，在一幅幅图片，一段段故事中，沉浸在千年文化的历史长河中，陶醉于传统工艺的无穷魅力中。

通过此次职业教育活动周的系列活动，教师们进一步加深了对《国家职业教育改革实施方案》等政策文件的理解，纷纷表示要进一步转变观念、鼓足干劲，积极探索产教融合的方法策略，致力于培养一大批高质量技术技能人才，为开封大学的职业教育发展贡献力量。同学们通过各种体验、讲座活动也更多了解了职业教育的内涵，认知了技能宝贵的重要性，深刻领悟了“幸福都是奋斗出来的”真谛，积极表示要通过学习展现出新时代青年学子的爱国之情、报国之志。

（映象网开封新闻热线：18003711879，投稿邮箱：hnrckf@163.com。映象网“大象陪办”电话：18003719699）

# 开封大学在第三届中华经典诵写讲大赛中获佳绩

来源：开封网-开封日报

作者：宋献霞

发布时间：2021-09-16 09:45:03

全媒体记者宋献霞报道 记者昨日获悉，省教育厅公布第三届中华经典诵写讲大赛获奖名单，由开封大学人文学院教师杨柳、魏俞洁辅导，2019级影视专业学生于培尧和2020级影视专业学生卞一冰、王博文、李琪琪参加的作品《光明颂》荣获大学生组二等奖，这是该校长期以来扎实开展语言文字宣传工作、积极组织中华经典诵写讲系列活动取得的又一项丰硕成果。

根据教育部办公厅《关于举办第三届中华经典诵写讲大赛的通知》精神，今年上半年，河南省教育厅组织开展了全省中华经典诵写讲系列活动。河南省各地市和各高校广泛动员，踊跃参赛，积极引导社会大众特别是广大青少年亲近中华经典，提高规范使用国家通用语言文字的能力，培育爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴凝聚精神动力。开封大学积极响应省教育厅的工作部署，对此次比赛高度重视，以人文学院为依托，积极组织师生踊跃参与。通过参赛学生的刻苦练习和辅导教师的辛勤付出，精心打造出了中华经典诵写讲大赛参赛作品。

开封大学将以此次获奖为契机，继续依托人文学院特色课程的开发与实施，传承中华经典文化，弘扬其时代价值，为立德树人、培根铸魂打下坚实的基础，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培育全面发展的时代新人。

责任编辑：刘薇薇

# 开封日报

KAIFENG RIBAO

主管、主办：中共开封市委 国内统一连续出版物号：CN41-0003 出版：开封日报社

2023年6月15日 中国地市党报品牌影响十强 河南省一级报纸

星期四 癸卯年四月廿八 1948年11月6日创刊

第15917期 今日8版 社长：刘会敏 总编辑：屈艳枝



开封日报官方微信

主流媒体 政经权威 文化特色 民生关怀

主动迁 建得好 住得稳 可致

## 兰考县探索出沿黄高滩村市场

本报讯 全媒体记者魏东柱 见习记者任佳慧报道 “我们要紧密结合沿黄各县区实际，创造性开展工作，用市场化办法探索走出一条可复制、可推广、可持续的滩区群众迁安新路子，坚决高质量高标准完成省委、省政府交给的黄河滩区居民迁建试点工作。”关于我市黄河滩区居民迁建试点工作，市委书记高建军的话代表了全市上下的共同心声。

绿意延展，瓜果飘香，黄河滩区群众迎来更加幸福的生活。在当前我市黄河滩区居民迁建试点工作推进中，兰考县坚持政策动员开路、市场手段筹资、配套设施同步、拓宽致富门路，引导群众完成从“要我迁”到“我要迁”的思想转变，探索出“政策性项目资金+经营性收益资金+村民自筹”市场化融合发展新路径，探索出

沿黄高滩村市场化迁安新模式，努力用较少财政资金“撬”起迁安大盘子，确保黄河安澜和滩区群众生活幸福。目前，已在丁圪垯村、杨圪垯村开展1278户4694人迁安试点，安置小区顺利开工建设。

政策宣传共同发力，引导群众“主动迁”。兰考县着力健全政策体系，出台奖励措施，深入宣传动员。坚持以最符合群众利益的政策调动群众搬迁主动性。在安置区选定上，在县城西部城市规划区内确定安置区，南临三义寨乡政府，北临兰开大道，交通便利；在房屋补偿上，按丈量面积分类补偿，砖混类建筑，砖木类建筑分级定标，保障群众利益最大化；在土地补偿上，每户宅基地面积按照不超过0.3亩补偿，不足0.3亩的，按实际面积补偿，超出部分进行流转；

在其他补偿上，简易房、简易附属物和室内装修，按照实际安置补偿上，对符合安置政策人均30平方米的标准提供安置点，聚焦安置过程中容易出问题的点，基于人均30平方米安置平方米、90平方米、120平方米安置户型，提升群众满意度。

用好三种类型资金，确保兰考县一是用足政策性资金“保障性租赁住房补贴”和“保障性租赁住房”等相关政策，建设保障性租赁住房，争取国家对不超过80平方米的政策性补贴；用好土地指标入市，将搬迁腾挪出的1300亩耕地增减挂钩指标“入市交易”项目落地，剩余土地及地公司形成资产；参照低滩区迁平方米240元的标准收取群众大经营性收入。将安置房建部分进行出售，其中群众自



### 两部门联合印发指导意见 防范外卖食品浪费

新华社北京6月14日电(记者赵文君) 市场监管总局、商务部近日联合印发《关于发挥网络餐饮平

### 我市秋作物播种基本





# 开封大学构建“四个模块”积极推进“大思政课”实践育人

开封大学马克思主义学院 朱森

随着《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的深入实施,开封大学马克思主义学院积极整合各种资源,探索构建思政课实践育人模块体系,积极推进“大思政课”实践育人。

一是抓牢课程教学,构建知情意行课程模块。

依据《高等学校思想政治理论课建设标准》和高职高专院校专业人才培养方案,深耕教材,落实思政课实践教学学分,拟定课程标准,结合专业培养需求,实现思政课与专业课、实践课、选修课融通,思政课程与课程思政同行,实现寓德于技,德技并修。

二是建设教学基地,构建实践育人平台模块。

该院立足特色地方文化资源,建构了

校内外立体化的塔形实践教学基地,实现了思政小课堂与社会大课堂的同频共振。课内利用信息化手段开展问卷调查、随手拍等实践活动;校内充分发挥“大思政课”的优势,第一课堂与第二课堂协同育人;校外对接地方特色文化资源,建立实践基地,进展馆、进社区、进企业,开展志愿服务、社区宣讲、企业参观等实践活动。

三是强化学思践悟,构建实践育人成果模块。

学生们创造出《讲好党史故事》《书香相伴》《战“疫”小课堂》《红色记忆》选修课汇演成果展示等优秀教学成果,展现出积极进取、乐观笃定的精神风貌。这些成果通过微信公众号等平台发布,学生们成功传递青春呼喊,展现良好时

代风貌。

四是注重全面发展,构建实践育人测评模块。

把学生参与各项实践育人活动的实际效果运用到学生思政课程成绩评定、学生综合素质测评体系、院部学生工作考评体系,强化思政课实践育人效果。

开封大学马克思主义学院积极开展大思政育人新格局,通过积淀和提炼,已经培育出《红色记忆》选修课、“青春告白祖国”等系列实践育人特色品牌,推进了“大思政课”实践育人效果。

本文为2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目《思政课运用焦裕禄精神开展实践育人研究》(2021SJGLX992)阶段成果。