

根据河南省教育厅安排，2019年6月29日，鉴定委员会对省级教育教学改革研究与实践重点项目“高职院校招生制度改革背景下创新型人才培养模式及机制的研究与实践”（2017JGLX167）进行了会议鉴定。鉴定委员会通过听取项目主持人汇报、审议资料、实地考察、召开座谈会、现场答疑等环节，形成了如下鉴定意见。

该项目在分析对高职院校招生制度改革带来生源多样化、多元化特点的基础上，对高职院校创新型人才培养进行了实证调研分析，指出了高职院校创新型人才培养存在的问题并对成因进行了分析，围绕高职院校创新型人才培养的3个目标，4个关键过程，3环因素和推进创新型人才成长的“4个协同”等四个维度构建了“3434”纵向层级推进横向多元协同的高职创新型人才培养模式，设计了分阶段和分层次培养的产教融合的人才培养方案。

研究成果发表论文2篇，并被开封日报进行了报道，在2所学校开展实践推行，效果良好，另有一篇论文取得了职业技术教育（中文核心）的录用通知，完成了研究目标和任务。

该项目较好地把握了当前高等职业教育教学改革发展趋势，着力解决教育教学改革中重点难点问题，理论创新性强，研究内容丰富，研究成果较为丰硕，实践效果较为明显，可为高职院校创新型技术技能人才培养提供参考，具有一定的推广应用价值。

鉴定委员会一致同意，通过项目鉴定。

主任签字：郭国德

2019年6月29日

学校
组织
鉴定
委员
会
意
见

学校
审核
意见

学校负责人签字：

