


<p>学校 组织 鉴定 委员 会意 见</p>	<p>受河南省教育厅委托，2019年6月29日，鉴定委员会对省级教育教学改革研究与实践重点项目“地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践”（2017JCLX166）进行了会议鉴定。鉴定委员会通过听取项目主持人汇报、审议资料、实地专家、召开座谈会、现场答疑等环节，形成了如下鉴定意见。</p> <p>该项目对地方高等教育人才培养目标定位及其质量标准体系进行充分研究与实践，确定了地方高等教育人才培养目标的服务定位、类型定位、层次定位、性质定位、能力定位与政治定位。分别从知识目标、能力目标、素质目标和价值目标四个维度构建了专科层次和本科层次人才培养质量指标体系，并且构建了两类人才贯通培养的融通模块指标体系。</p> <p>项目成果在3所院校进行了推广应用，效果良好；研究成果组织发表论文5篇，其中中文核心2篇；完成了3项校级以上“教学质量工程”项目；项目成果获4次市级以上新闻媒体宣传报道；高标准完成了研究目标和任务。</p> <p>该项目不仅在理论研究上高度紧密对接《国家职业教育改革实施方案》中“构建职业教育国家标准，提升职业教育质量”的要求，而且研究成果在实践方面推行成效显著，对破解职业教育发展“断头路”困境，打通现代职业教育人才培养体系渠道有较大的借鉴价值。总之，该项目准确把握当前高等教育教学改革发展趋势，着力解决教育教学改革中重点难点问题，理论创新性强，实践效果明显，对技术技能型人才、技术应用型人才培养发挥重要作用，具有较强的推广应用价值。</p> <p>鉴定委员会一致认为，项目完成研究任务，达到预期目标，同意鉴定结项为优秀。</p> <p style="text-align: right;">主任签字：郭国栋</p> <p style="text-align: right;">2019年6月29日</p>
<p>学校 审核 意见</p>	<p>学校负责人签字：</p> <div style="text-align: center;">  <p>大 学 (学校盖章) 学 术 委 员 会 20190629</p> </div>

<p>学校 组织 鉴定 委员会 意见</p>	<p>根据河南省教育厅安排，2019年6月29日，鉴定委员会对省级教育教学改革研究与实践重点项目“高职院校招生制度改革背景下创新型人才培养模式及机制的研究与实践”（2017JGLX167）进行了会议鉴定。鉴定委员会通过听取项目主持人汇报、审议资料、实地考察、召开座谈会、现场答疑等环节，形成了如下鉴定意见。</p> <p>该项目在分析对高职院校招生制度改革带来生源多样化、多元化特点的基础上，对高职院校创新型人才培养进行了实证调研分析，指出了高职院校创新型人才培养存在的问题并对成因进行了分析，围绕高职院校创新型人才培养的3个目标，4个关键过程，3环因素和推进创新型人才成长的“4个协同”等四个维度构建了“3434”纵向层级推进横向多元协同的高职创新型人才培养模式，设计了分阶段和分层次培养的产教融合的人才培养方案。</p> <p>研究成果发表论文2篇，并被开封日报进行了报道，在2所学校开展实践推行，效果良好，另有一篇论文取得了职业技术教育（中文核心）的录用通知，完成了研究目标和任务。</p> <p>该项目较好地把握了当前高等职业教育教学改革发展趋势，着力解决教育教学改革中重点难点问题，理论创新性强，研究内容丰富，研究成果较为丰硕，实践效果较为明显，可为高职院校创新型技术技能人才培养提供参考，具有一定的推广应用价值。</p> <p>鉴定委员会一致同意，通过项目鉴定。</p> <p style="text-align: right;">主任签字：郭团结 2019年6月29日</p>
<p>学校 审核 意见</p>	<p>学校负责人签字： _____ （学校盖章） 年 月 日</p>