

1.15 应用证明——开封大学

教学成果应用证明

开封大学宋志敏教授主持的教学成果《高职院校本科教育人才培养定位及专本贯通研究与实践》是在高等专科职业教育高质量发展的进程中，锚定高职院校本科层次教育，明晰人才培养目标定位，解决人才培养专本贯通的创新成果。成果所提出“六维协同”人才培养目标定位理论，明确了职业教育所培养的人才定位原则；基于需求层次差异，区别了高职教育专科与本科人才培养规格并构建了质量标准体系，并为实现职业教育专本精准贯通的人才培养设计了从价值、知识、能力与素质等四个层面贯通模块，构建了可执行的实践路径。

成果提供的理论成果和实践模型具有较强的可操作性，一方面，助力我校不断推行完善“专本贯通”人才培养模块，近三年本科毕业生就业率达98.7%以上，用人单位满意度均在95%以上；专科层次毕业生年就业率均保持在95%以上，用人单位满意度超过96%以上。另一方面，对我校职业教育的高质量发展与建设、技术技能型人才的培养质量提升有着直接指导意义，对我校顶层设计、人才培养方案修订有较好的实践指导价值，助力我校进行高等职业专本教育教学改革，取得了良好应用效果。

特此证明。

