

督导简报

2024-2025 学年第一学期第一期 2024 年 10 月 31 日

内容导读

■ 工作动态

督导室工作情况

■ 督导视点

督导室集体听课情况汇总

督导室工作情况

一、九月份、十月份工作情况

督导室的主要工作仍以对各院部的教学情况进行督导为主，督导方式以集体听课为主，分散听课为辅，听课对象以青年教师为主。

1. 召开部门例会，传达学习贯彻党的二十届三中全会精神以及学校新学期工作会议精神。

2. 根据学校院部调整，集体听课重新安排；本学期启用新修订的督导听课记录册，课堂教学量化评价指标较上学期做了调整。

3. 在集体听课过程中，对课程思政以及课件制作的督导仍然是本学期听课的重点，对意识形态的把握情况也进行了着重关注。

4. 召开兼职督导会议，对督导听课记录册的使用做出详细说明，要求在教师座谈会上再次强调课堂教学不要有涉及宗教、民族、新疆、西藏等问题的言论。

5. 加强校院两级督导的工作联系，随时沟通发现的问题及建议。

6. 组织人员积极参与学校各项活动。

督导室集体听课情况汇总

9、10月督导室对土木建筑工程学院、艺术设计学院、数字经济学院、文化与旅游学院、国际教育学院进行集中听课。从听课整体情况来看，大部分教师教学态度端正，对待教学认真、负责；上课资料齐全，教学中教师备课充分，教学内容熟悉，重点、难点较为突出，能够理论联系实际，注重学生能力的培养；课程标准、教学内容和教学方法对接职业标准、岗位职责和工作过程；教师严控课堂学风，教学方法灵活多样，重点突出，能较好地完成教学目标。

教学中存在的问题

教学中个别教师存在的问题：课件制作较为简单，教学方法单一；授课过程中，缺乏适当的案例辅助理解，缺乏设疑提问互动，致使课堂气氛沉闷；课堂思政与课堂教学的融合还不够紧密，不能有效发挥课程思政综合育人主体作用。

教学督导建议

学院应鼓励教师通过集体教研、观摩学习、交流培训等方式提升教学水平和能力；加强课程思政与专业教学的互融，在教学过程中应从立德树人、家国情怀、工匠精神、文化传承等方面挖掘思政元素，融入课堂教学；通过老带新、教研、竞赛、培训等多种方式提升教学课件设计能力。