

高教研究与发展动态

总第 64 期（快讯专辑）

2018 年 9 月 10 日

主办：开封大学发展规划处（高教研究所）

目 录

河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施工作推进会在郑州举行.....	1
教育厅副厅长刁玉华：2018 年全省高等职业教育创新发展行动计划推进会上的讲话.....	2
黄河水利职业技术学院：改革创新 精准发力 全面推进创新发展行动计划项目建设.....	13
河南职业技术学院：追求卓越 勇创一流 推动创新发展行动计划高质量完成.....	16
河南经贸职业学院：坚持特色发展 创新产教融合 助力中原出彩.....	20
郑州铁路职业技术学院：2018 年全省高职教育创新发展行动计划推进会上的发言.....	23
河南工业职业技术学院：建设国家优质校 彰显河南高水平.....	25
许昌职业技术学院：建机制 强基础 全力推进行动计划向纵深发展.....	29
鹤壁职业技术学院：改革创新 协同发展 全面推进创新发展行动计划.....	33
郑州旅游职业学院：抢抓机遇绘蓝图 突出特色促发展.....	36

河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施工作推进会在郑州召开

9月6日，河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）工作推进会在郑州召开。省教育厅党组成员、副厅长刁玉华出席会议并讲话。

刁玉华在讲话中总结了我省高等职业教育创新发展行动计划开展以来的工作成效，分析了我省高等职业教育发展存在的问题和面临的形势任务，交流了典型做法及建设成效，安排部署了做好《行动计划》收官工作的重点任务。

刁玉华指出，我省实施《行动计划》以来，全省高职院校发挥创新主体作用，在体制机制创新、人才培养模式改革、特色专业群建设、双师型师资队伍建设、技术技能积累、交流合作、产业服务能力提升等方面取得了显著成绩。全省高职教育整体实力显著增强，现代职业教育体系日臻完善，人才培养质量持续提高。

刁玉华强调，《行动计划》收官在即，全省高职战线要开拓思路，狠抓落实，加快项目任务实施进度，确保各项任务落实到位。要以深化产教融合、校企合作，建设骨干专业，优化双师队伍结构，深化教育教学改革，加强优质校建设等核心能力建设为重点，改革创新、持续发力、提升整体水平。要落实责任，确保党风党建、形势研判、组织领导、经费投入、政策措施到位，圆满完成创新发展行动计划各项任务目标，推动高职教育高质量发展，为推动中原更加出彩提供人才支持，为服务我省经济高质量发展做出更大的贡献。

推进会上，黄河水利职业技术学院、河南职业技术学院等8所学校交流了实施《行动计划》以来学校取得的成效和具体做法，来自全省83所高职院校主要负责人及相关同志200余人参加会议。我校副校长李治带领发展规划处领导参加了此次会议。

为了全面贯彻落实本次会议精神，本期《高教动态（快速专辑）》收录了刁玉华同志的全部讲话内容，同时收集了8所兄弟院校的发言稿，为我校借鉴创新发展行动计划建设经验提供参考，助推我校国家级优质院校建设圆满顺利验收！

河南省教育厅副厅长刁玉华：2018 年全省高等职业教育创新发展行动计划推进会上的讲话

今天，我们召开 2018 年全省高等职业教育创新发展行动计划推进会，主要任务是学习孙春兰同志在职业教育工作座谈会上的讲话精神和传达全国创新发展行动计划工作会议精神，总结工作，交流经验，分析形势，查找差距，明确方向，做好我省创新发展行动计划收官的各项工作。刚才，黄河水利职业技术学院、河南经贸职业学院等 8 所学校作了交流发言，听后很受鼓舞、很受启发，希望大家在工作中认真学习借鉴。下面，我讲三点意见。

一、总结工作，我省高职教育改革发展取得新成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育和人才培养工作，坚持把教育摆在优先发展的战略地位。习近平总书记多次就加快发展职业教育作出指示，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，体现了新时代中央关于职业教育的功能新定位、形势新判断、工作新部署。在省委省政府的正确领导下，全省高职院校深入贯彻落实国家和我省关于大力发展职业教育的政策要求，始终坚持立德树人，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，创新体制机制，不断提升办学水平和质量，高职教育事业取得了新成效。2015 年 10 月，教育部实施了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》。我省制定了实施方案，承接建设任务 38 个，项目 15 个。各高职院校发挥创新主体作用，主动承接项目任务。计划实施以来，在体制机制创新、人才培养模式改革、特色专业群建设、双师型师资队伍建设、技术技能积累、交流合作、产业服务能力提升等方面取得了显著成绩。全省高职教育整体实力显著增强，现代职业教育体系日臻完善，人才培养质量持续提高。

(一) 优质教育资源逐渐扩大

1. 提升专业建设水平。根据区域特点，遴选 59 所高职院校、布点 201 个、涉及专业和领域 95 个，开展骨干专业建设。全省骨干专业在校生规模 18 万余人，

占全省高职在校生的 19.91%。通过专业建设，改善了专业办学条件，强化了基层教学组织建设，深化了教学改革，整体提升了全省高职院校专业建设水平，人才培养能力、支撑和服务产业发展能力显著提升。

2. 加快优质校建设。启动国家级优质高职院校创建工作，遴选确定 15 所高职院校为立项建设单位。截至 2018 年 5 月底，各级财政投入 15 亿元。同时，采用梯次建设方式，立项建设 25 所省级优质校，打造“第二方阵”。通过优质校建设，为全省高职院校树立起标杆，充分发挥其示范带动作用，提升全省高职院校整体办学实力和综合竞争力。

3. 推进职业教育集团化发展。建设职业教育集团 16 个，各类型成员单位 680 多个，职教集团辐射带动 186 个专业，技术服务项目 170 多项，受益师生 6 万余人；重点支持有特色的高职院校以输出品牌、资源和管理的方式成立“河南机电连锁职业教育集团”和“郑州轨道交通职教集团”2 个连锁型职业教育集团；支持高职院校与涉农企业共建“河南省农业职业教育集团”，构建服务完善的现代职业农民教育网络，提供技术服务 85 项，社会培训 2 万人次。

4. 扩大对外交流合作。加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作，探索中外合作办学的新途径、新模式。全省高职院校共开展中外合作办学项目 16 项，合作机构 2 个；与有关国家（地区）、国际组织、跨国企业、科研机构及院校等开展国际交流合作项目 96 项；全省高职院校共引进国际先进职业标准 35 个，专业课程超过 160 门，教材 380 余部，数字化教育资源 1664 项，受益学生超过 17600 人。

5. 加强师资队伍建设。全省建立了“双师型”教师培养培训基地 40 个，开展培训项目 90 多项，总计培训 2 万多人。全省高职院校专业骨干教师参加国家级（省级）培训项目 1172 人次，取得国家级（省级）培训证书 1081 个，承办国家级（省级）培训项目 48 项，培训教师 2484 人次。

6. 完善专业和人才培养结构。根据区域发展规划和产业转型升级需要，建立专业动态调整机制，做好存量调整和增量优化，提高专业设置与全省经济结构和产业结构的契合度，基本形成了以交通运输大类、财经商贸大类、装备制造大类、

土木建筑大类、电子信息大类、医药卫生大类、教育与体育大类等专业（群）为重点，与产业结构相适应的高职专业结构和人才培养结构，更好服务区域发展。

7. 加强信息技术应用。顺应“互联网+”的发展趋势，积极构建国家、省、学校三级数字教育资源共建共享体系，推动信息技术与教育教学深度融合。全省建设国家级专业教学资源库数量 3 个，立项建设省级专业教学资源库 10 个，认定 8 门国家精品在线开放课程，96 门省级在线开放课程，立项建设高职院校立体化教材项目 50 项。

（二）技术技能积累显著加强

1. 服务中国制造 2025，提升服务产业能力。鼓励高职院校立足自身发展实际，找准服务定位，突出优势和特色，重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才。目前，全省高职院校建设有与中国制造 2025 相关的高档数控机床和机器人、先进轨道交通装备、电力装备、新材料等生产性服务业专业 200 多个，现代服务业相关专业 230 多个，相关专业学生规模增长迅速。高职院校已建设成为区域内技术技能积累的重要资源集聚地。

2. 深化校企合作，增强协同育人协同创新能力。积极探索和推进校企合作办学、合作育人、合作发展，全省高职院校共组建 15 个应用技术协同创新中心，合作单位 121 家，共承担省级及以上科研项目 49 项，到账金额 568 万元，承担横向科研项目 42 项，到账金额 448 万元，授权专利 88 项，授权专利转化 23 项。建立了 14 个技能大师工作室，共同开展技艺传承创新等活动，促进相关专业的建设和人才培养。支持企业与高职院校联合开展“现代学徒制”培养试点，全省共开展各级现代学徒制试点 28 项，其中国家级 15 个，省级 13 个，现代学徒制试点专业 65 个，参与学生近 3500 人，参与企业 150 多家。

3. 深化创新创业教育改革，激发创新创业活力。把学生的创新意识培养和创新创业思维养成融入教育教学全过程，增强创新创业教育师资力量，改革教学方法、优化实践条件，促进专业教育与创新创业教育有机融合。全省高职院校充分利用各种资源，共建设有大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地、小微企业创业

基地等多种类型的创业教育实践平台 80 余个，入驻创业团队 600 多家，学生创办企业数量超过 250 个，学生创新创业项目累计获得资金投入 990 多万元。

4. 扎实做好高职院校技能大赛，以赛促教促学促改促建。2015 年以来，全省高职院校学生技能大赛覆盖 87 所学校，参赛队共计 3981 支，大赛共评出一等奖 416 个，二等奖 796 个，三等奖 1198 个，优秀奖 949 个；优秀组织奖 98 个。国赛共获奖 234 个，其中一等奖 26 个，二等奖 68 个，三等奖 140 个。我省连续三年成功举办测绘测量国赛，连续两年成功举办软件测试国赛，增强了我省高职的影响力和吸引力。通过技能大赛，有力地提高了学生的实践应用能力，推动了产教融合、校企合作，促进了人才培养和产业发展的有效结合。

（三）办学实力活力不断增强

通过创新发展行动计划项目任务的实施，一是推进分类考试招生，逐步形成省级政府为主统筹管理，学生自主选择、学校多元录取、社会有效监督的高等职业教育考试招生制度。二是促进高职院校服务经济转型升级，全省 13 所高职院校设立了继续教育专门机构，开展职工继续教育 23 万余人，增强社会服务效能。三是落实机构设置、人员配备和职称评聘等办学自主权，提高了高职院校对市场的适应能力和自主发展能力，增强了学校的办学活力。

（四）质量保障机制逐步完善

一是提高经费保障水平，认真落实生均拨款政策，建立完善以改革和绩效为导向的高职高专生均拨款制度，实现了 2017 年全省公办高职院校生均拨款 1.2 万元的预期目标。二是完善质量年报制度，强化对质量的监督管理。三是启动高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作。四是建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的高职院校治理结构，有序开展高职院校章程制定、修订工作，截至 2018 年 5 月底，全省高职院校全部完成章程建设工作。

（五）思想政治教育质量不断提高

通过校园文化建设、培养辅导员职业能力、加强大学生思想政治教育工作、创建平安和谐校园、促进学生身心健康，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。紧密围绕立德树人根本任务，加强文化素质教育，推进优秀产业文化进校园、

进课堂，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，高职院校思想政治教育质量不断提高。

同志们，高职教育创新行动计划实施以来，全省高等职业教育工作者辛勤耕耘，无私奉献，努力奋进，形成了典型带动、共同高质量发展的良好局面。在此，我代表省教育厅，向大家表示衷心的感谢！

2018年是创新发展行动计划的收官之年。今年5月，教育部职成教司明确提出了我省在落实《行动计划》中存在的问题。6月27日，教育部在北京召开高职创新发展行动计划工作会，研判了高职教育发展形势任务，对收官验收创新行动计划工作提出了明确要求。我们必须开拓思路，拿出实招，以时不我待的紧迫感和责无旁贷的使命感，加快项目任务实施进度，推进职业教育的改革创新。

二、问题导向，做好创新发展行动计划收官工作

前期高教处组织开展了创新发展行动计划的绩效调查，显示出我省高职院校在产教融合、专业建设、师资队伍等方面还存在一些问题。主要是：人才培养模式改革需进一步深化，产教融合体制机制需进一步完善，师资水平需进一步提升，教育教学改革成果培育不够；优质校建设、骨干专业建设特色不明显，标志性成果较少，与教育部“特高计划”要求衔接不够；院校之间、校内项目之间进度不均衡；服务经济社会发展能力需进一步提升，与省委省政府提出的“让中原更加出彩”目标还有一定差距。我们要坚持问题导向，找准改革重点和主攻方向，下大力气，补齐短板。

（一）建立长效机制，持续深化产教融合、校企合作

产教融合、校企合作是现代职业教育发展的方向，是职业教育的本质特色，也是职业教育与其他教育的最大区别。习近平总书记指出办好职业教育，要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化产教融合、校企合作，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。深化产教融合、校企合作，不仅能促进高素质劳动和技术技能型人才培养，还能将职业院校和企业的研发成果转化为现实生产力，推动企业技术进步和产业升级转型，更好服务地方经济发展。高职院校要积极对接行业企业，促进校企深度融合式发展，

与行业企业资源共享、交流合作。去年，国家出台了《关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》，建立了产教融合、校企合作的基本制度框架。我省关于产教融合的实施意见也已印发，我们要认真学习，贯彻落实，用足、用好政策，推动企业与学校深化人才培养和创新合作，充分发挥行业企业作用，推进工学结合、知行合一，提高人才培养的针对性、时效性。要建立适应校企合作的招生、培养和教学模式，开展委托、定向和订单式培养，积极开展现代学徒制办学模式，切实发挥好学校在校企合作中的主导作用和企业协同育人中的重要作用。要进一步探索职教集团运行模式，共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等，逐步将校企合作由初级阶段向高级阶段推进，由松散型向紧密型转变，在产教深度融合上有新的突破。要扎实推进创新行动计划立项的一批现代学徒制试点、综合生产实训基地、骨干职教集团、技能大师工作室等，起到示范带头作用。

（二）建设骨干专业，持续优化专业结构

专业建设状况决定着高职院校的人才培养质量，映射出高职院校的发展全貌。要建设一流高职院校，就必须打造和建设一流的专业。这次创新发展行动计划我们立项建设了 201 个骨干专业，各高职院校要高度重视，主动适应区域经济发展，顺应市场变化，突出学校自身特色，集中资源，提升骨干专业人才培养质量和服务经济发展能力，着力抓好适应“一带一路”“空中丝绸之路”等国家及我省发展战略的骨干专业培育，打造结构合理、优势突出、特色鲜明的专业集群，充分发挥示范引领作用。这里我要强调一点，各学校在专业建设上，一定要发挥优势，特色发展。特色就是质量，就是竞争力。热门专业不是不可以上，但主打专业一定要突出特色，错位发展。要有所为有所不为，避免资源分散配置，坚持把学校的特色之路走到底。

（三）提升师资水平，持续优化双师队伍结构

“双师型”教师总量不足、质量不高，是我们当前教师队伍建设面临的一个普遍问题。要积极探索双师型教师队伍的内涵、途径、培养原则、管理机制、评价办法，建立一支在理论教学与实践教学双过硬的双师型教师队伍，为学校的长

远建设和发展奠定坚实的基础。要通过选派优秀教师到企业顶岗实践培训、聘请企业生产一线技术人员、专家担任兼职教师等健全校企人员双向流动机制，提高“双师型”教师比例。要充分利用好立项建设的双师型教师培养培训基地，帮助广大职业教育一线教师提升教学和课程开发能力、提高专业技能和科学研究水平。深入实施人才强校工程，加大领军人才和技能大师的培养和引进力度。实施好职业学校教师素质提高计划，以教学为中心，注重教师教学能力和实践能力的同步提升，提高教师素质、优化队伍结构。加快人事制度改革，引入竞争激励机制，促进优秀人才成长，使广大教师各守其土、各尽其责、各有所成、各得其益。

（四）深化教育教学改革，加快培育教学成果

加强内涵建设迫切需要我们不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，以改革促创新，以创新出成果。要坚持立德树人，把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为检验教育工作的根本标准，把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程，增强学生职业道德、职业素养。要牢固树立以提升质量为核心的发展观，切实把工作重点放到教育教学上来。要深化对技术技能人才培养规律的认识，坚持培育和弘扬工匠精神，培育学生的工匠精神、创新意识和就业创业能力。要加强教材规划和管理，做好教材审查工作，杜绝不合格教材进入学校。要继续办好职业院校技能大赛，加强竞赛成果的转化应用，突出大赛调动每一位学生参与的“普惠性”，引导学校深化教学改革，普遍提升人才培养的针对性和适应性。要继续推进职业教育专业教学资源库建设和应用，扩大优质教学资源供给，加大共建共享力度和成效，带动高职信息化建设。资源库建设是在信息技术高速发展背景下，高职教学领域改革的一个重要抓手，要抓紧抓好。要坚持学历教育和培训并举，夯实职业教育阵地。

这里，我要特别强调一下教学成果培育问题。1989年，为鼓励广大教师和教育工作者积极从事教育教学研究，深入开展教学改革，提高教学水平和教育质量，国家决定开展高等教育教学成果奖励，授予在教学改革与实践中做出突出贡献，取得显著成就的集体和个人。国家教学成果奖励工作的开展，进一步确立了教学工作在学校工作中的中心地位，调动了广大教师投身教学研究与实践的积极

性，孕育了一批国家级和省级特色专业、精品课程、优质教材、教学名师，对提高人才培养质量发挥了引领和示范作用。我们要站在推动全省高职教育教学改革、提高人才培养质量、加快高职教育高质量发展的高度，站在争取国家荣誉，扩大河南高职教育影响力的高度，高度重视教学成果的培育。前不久教育部公示了国家职业教育教学成果奖，全国评出 452 个奖项，我省高职只有 4 项获奖，中职 1 项获奖，均为二等奖，获奖数量不仅与其他省份相比存在差距，与我省高职规模、发展水平也不相称。分析原因，一方面，我省高职教育教学改革方面的广度、深度都不够，有“七个缺乏”：一是缺乏探索研究，二是缺乏深入实践，三是缺乏精心培育，四是缺乏团队合作，五是缺乏改革创新，六是缺乏总结提炼，七是缺乏耐心定力，能够在全国叫得响的品牌少，与全国教育发达地区的差距大，在全国的影响力小。另一方面，总体看，我们对这项工作重视程度、政策导向、宣传力度等方面做得还不够，迫切需要我们齐心协力，下大功夫去加强、去改进、去完善，以期取得更多优秀成果、获得更多国家级奖励。

（五）加强优质校建设，努力创建高水平高职院校

创新行动计划实施以来，通过创建国家级、省级优质校，项目建设院校在创新体制机制、深化教学改革、提升服务能力、提高办学质量等方面取得了显著成效，有效提升了全省高职院校整体办学实力和综合竞争力。2018 年教育部工作要点明确提出启动实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（简称“特高计划”）。“特高计划”已经成为全国高职战线的普遍关注。“特高计划”概括起来说，从工作定位上，就是明确发展方向，引领新时代高职改革创新；从工作目标上，是建设一批促进区域经济转型发展、支撑国家战略，具有国际先进水平的高职院校，着力建设一批支撑、推动、引领国家重点产业和区域支柱产业的高水平专业（群），实现“当地离不开、业内都认同、国际可交流”。我们要深刻领会“特高计划”内涵，在前期优质高职院校和骨干专业建设的基础上，扶优、扶强、扶需，提前着手准备冲击“特高计划”，打造我省乃至全国的高职教育优质品牌。各优质校要在创新体制机制、坚持内涵发展，加强技术技能积累、推进对外合作交流等方面下功夫，自我加压，奋发有为，担当起先锋的责任。每所学

校要在整体发展提升的同时，从自身优势出发，选定一两个方向，往深处做、往高处做、往全国最高水平做，打造我省高职教育在全国的亮点，同时为全省高职院校树立榜样、提供样板。

三、落实责任，推进高职教育高质量发展

必须充分认识到，推进高职教育高质量发展是贯彻落实党的十九大精神，肩负起习近平总书记新时代中原更加出彩嘱托的政治要求；是贯彻落实省委十届六次全会精神，为推动河南经济高质量发展提供人才保障和智力支持的必然要求；是办好人民满意的教育、建设高等教育强省、实现高等教育现代化的内在要求。大家必须提高政治站位，心往一处想、劲往一处使。这就要求全省高职院校落实责任，确保党风党建、形势研判、组织领导、经费投入、政策措施要到位，圆满完成各项任务目标，推进高职教育高质量发展。

（一）党建党风要到位

党的十九大提出了新时期党的建设总要求。高职战线同志们要把党的建设摆在首位，教育引导广大干部师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，在政治上、思想上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。抓好基层党组织建设，把高职院校每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，真正担负起、担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实。要按照中央统一部署，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。全面落实从严治党主体责任，强化“党政同责”和“一岗双责”，把从严治党要求贯穿到业务工作中，与业务工作同部署、同检查、同落实。要持续改进作风，带头严格遵守中央八项规定、实施细则精神和省委省政府若干意见，丝毫不能有松懈念头，坚决遏制“四风”。要严格廉洁自律，规范权力运行，特别是在项目评审、考核奖励、评优评先等方面，守住底线，依法依规办事，始终做到自重、自省、自警、自律。

（二）形势研判要到位

党的十九大做出了我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的重大

历史判断。省委十届六次全会明确提出了推进经济结构战略性调整，把准高质量发展，让中原更加出彩的新要求，迫切需要扩大高端技术技能人才的供给。各高职院校要认真学习上级文件，准确研判形势，明确新时代高职发展的新任务，主动对接国家战略，服务经济发展特别是先进制造业和现代服务业，贴近产业转型升级对劳动者素质和技能提出的更高要求，加快培养所需专门人才，推动我省高职教育高质量发展，为中原更加出彩做出应有贡献。

（三）组织领导要到位

习近平总书记指出，新时代我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。这是对高等学校肩负的责任和任务提出的新要求。高职是高等教育的重要组成部分，兼有高等教育和职业教育的特点。高职院校书记、校长要切实负起领导责任，承担起新时期高职教育的使命担当，肩负起培养多样化人才、传承技术技能的重要职责。要把行动计划的收官工作纳入重要议事日程，对承担的行动计划任务项目，要认真梳理，倒排计划，狠抓落实，强势推进各项工作，确保我省创新发展行动计划完美收官。要以服务国家和我省建设现代化经济体系，推动产业转型升级为核心，既立足当前抓发展，又着眼长远谋规划，要结合学校实际，对新时代高职教育的新任务提前谋划、提前部署，以更加积极有为、敢为人先的精神状态推进各项工作，不断创新工作思路、探索改革路径，努力在新一轮高职教育改革发展中有所作为，加快推进我省高职教育高质量发展，为产业转型升级、推进经济高质量发展奠定坚实人才基础。

（四）争取支持要到位

一要争取政策支持。全省 84 所高职，有公办的，有民办的；有省属的，有市属的；有行业的，有企业的。各类学校要主动与上级党委、政府和主管部门对接，既要如实汇报成绩亮点，也要如实汇报困难问题；既要发挥好办学主体作用，也要善于争取政策支持和机制保障，促使主管部门加大统筹力度、支持强度，内外联动，形成合力，共同推动全省高职教育高质量发展。各级党委和政府对于民办教育要一视同仁，给予政策、资源等各方面的支持，同时，民办学校要利用好《民

办教育促进法》，用法律保障和政策扶持，办好高职教育。二要争取资金支持。我省财力有限，落实生均经费已很不容易。创新发展行动计划实施以来，省级财政在优质校创建、骨干专业、现代学徒制试点等项目给予了大力支持，地方政府和有关部门、行业企业也都给予了财力支持。下一步，在争取财政资金支持的同时，我们要打开思路，研究政策，引导社会资金加大投入。各高职院校要多渠道积极筹措资金，落实项目任务经费，确保各项工作落到实处。要把钱用在刀刃上，突出重点，强化效益和效力，省级财政资金将把项目目标达成度和验收结果作为下一步投入支持的重要依据。

（五）工作措施要到位

承担创新发展行动计划项目任务，是荣誉更是责任。各高职院校要进一步强化工作措施，定期总结检查，及时掌握动态，妥善处理影响制约项目进展的问题。要坚持问题导向，补齐短板，精心组织安排项目实施，排出详细的工作进度表。要责任分工到人，切实加强项目各个环节的组织管理、资金管理和质量管理，确保高职院校创新发展行动计划的每一个项目任务都能如期完成，为高质量发展奠定坚实基础。

同志们，高质量、高标准、按时完成创新发展行动计划的各项任务，责任重大、任务艰巨、使命光荣。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和省委十届六中全会精神，解放思想、担当作为，加快推进我省高职教育高质量发展，为谱写新时代中原更加出彩新篇章而不懈努力！

黄河水利职业技术学院：改革创新 精准发力

全面推进创新发展行动计划项目建设

黄河水利职业技术学院院长 祝玉华

各位领导、各位同仁，大家好！

我是黄河水利职业技术学院校长祝玉华，感谢教育厅领导给我校这次与大家交流分享的机会。我给大家分享的题目是：改革创新，精准发力，全面推进创新发展行动计划项目建设。

一、明确目标，勇于担当

在创新行动计划实施过程中，我校结合学校发展需要，明确目标，主动作为，申报获批 26 项任务、9 个项目，共计 59 个建设布点，整个项目建设经费计划投入 2.5 个亿。通过 9 个项目和 26 项任务的建设，计划形成 81 项标志性成果，58 个特色建设成果，最终实现办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先的高职院校建设目标。目前已投入建设资金近 2 亿元，建设项目与任务平均完成度达到了 90%。预计 2018 年底，将完成全部预期目标。

二、改革创新，精准发力（五个方面）

一是，强化思想教育引领，营造干事创业氛围

学校强化思想教育引领的同时，出台各类激励机制，激发全员工作热情，营造干事创业氛围，将全校师生的力量和智慧聚集到全面推进创新发展行动计划建设这项重要工作之中，为创新行动计划建设奠定了坚实的基础。

二是，集成优质教育资源，重点打造优势专业群

学校按照“依据产业调结构、产教融合建专业、深化内涵强特色”的思路，做实、做精、做强优势专业群。紧贴“中原经济区”经济发展和产业转型升级需求，建立“招生—培养—就业”联动机制，实时优化专业结构，形成了“特色引领、骨干提升、复合创新”的专业建设特色。仅 2017 年，学校就优化调整了 9 个专业，重点打造水利水电建筑工程、工程测量技术等 8 个行业特色鲜明、区域

优势显著的专业群（含 32 个专业），形成了行业特色和区域优势协同发展的专业布局。

三是，专创融合，构建育人新模式

学校以国家创新创业示范校、国家众创空间为抓手，专创融合，全面深化双线并行的创新创业教育改革创新模式，培养学生的专业素养、创新意识、创业能力。建成了 6 个应用技术协同创新中心和 2 个双师教师培训基地。学生获得国家级技能竞赛一等奖 73 项，其中，测绘竞赛连续 8 年获一等奖。

四是，促发内生动力，推动服务品质升级

学校确立了“建机制、搭平台、强队伍”的工作思路，适时召开了科研与技术服务大会，促发内生动力，确立了“13516”总体目标，深化校企合作、校地合作，全面对接地方经济发展，提升服务品质和服务社会能力。2018 年，不仅国家自然科学基金项立项实现了连续 2 年不断线，而且纵横向经费到账额半年内已达到了 1800 多万元。

同时学校积极服务国家“一带一路”倡议，依托优势专业招收留学生，在校留学生达到 200 多人；发挥专业和人才优势，与中电建、中铁建等世界 500 强企业开展战略合作，派遣教师到埃塞俄比亚、赞比亚等国家进行专业技术服务，提供智力支撑。2018 年 7 月，我校赞比亚大禹学院在赞比亚隆重揭牌，开启了我校国际化办学的新纪元。

五是，完善质量保障机制，全面提升治理能力

2016 年学校被教育部确定为全国首批教学诊断与改进试点单位，以此为契机，学校以《章程》为统领，建立了教学诊断与改进机制、大数据分析平台，以及适合于高职教育发展特点的数据分析模型，“做事有依据、办事有流程、过程有记录、执行有效率”的内部治理模式基本成形，促进了学校质量提升的内生动力和建设能力。

三、回顾总结，成果颇丰

截止目前，我校共取得 75 项标志性成果，54 个特色建设成果，其中国家级标志性成果 16 项。例如：获评“2017 高职院校思想政治工作创新示范案例”50

强，获教育部全国第二批深化创新创业教育改革示范校；5个专业成功入选全国第二批现代学徒制试点建设单位；成功入选国家级优质校建设单位；主持国家级资源库建设项目达到2个；近期公示的国家级教学成果奖，我校有2项入围二等奖；获国家自然科学基金项目立项2项；2018年中国高职质量年度报告发布的3个50强，我校均榜上有名，全国仅有8所。

各位领导，各位同仁，以上是我校创新行动计划建设的总体情况，敬请斧正！

河南职业技术学院：追求卓越 勇创一流

推动创新发展行动计划高质量完成

河南职业技术学院院长 李桂贞

为全面落实教育部《创新发展行动计划》，按照我省高等职业教育“三改一抓一构建”和“六路并进”的总体工作思路，我校努力提升教育质量，突出办学特色，改革管理体制，完善质量评价，通过“一改、二建、三提升”促进了行动计划落实。

一改，就是改革人才培养模式

一是坚持目标导向的人才培养战略。我校将“爱业、敬业、乐业、勤业、精业”等“五业精神”与“认知能力、实践能力、协作能力、创新能力”“四种关键能力”作为人才培养的目标，深入实施“教育教学质量提升工程、学生人文素养培育工程和创新创业教育引领工程”，着力培养知识型、技能型、创新型人才。

二是探索分类分层次的人才培养模式。借助信息化手段，研究探索基于大数据的人职匹配问题，建立学生智能画像系统，努力实现精准教育、精准就业；与“中国大能手”公司合作，引入世界技能大赛专家等行业能手，与经过课程、试训等形式选拔出的学生，建立新型师徒关系，线上线下结对指导。探索实施旨在精准施教、分类分层次的“匠心筑梦·卓越计划”，倾力打造专业技能精湛的“技能之星”、创新创业成绩显著的“创业之星”和管理服务能力卓越的“服务之星”。

三是实施校企双主体育人模式。学院与上汽公司、富士康等优质企业合作建立了 20 余个长期稳定的企业订单班；与苹果公司、宇通客车等企业联合举办“宇通蓝色精英班”“苹果 A+雏鹰计划”“大唐移动通信学院”，“校企双主体育人”模式日趋成熟。2018 年，学院成功获批教育部第三批现代学徒制试点院校。

四是实施“分段式”国际联合培养模式。与先进的境外职教院校开展合作，通过“请进来”与“送出去”的形式，境外优秀教师进驻学院承担课程，选送优秀学生赴境外交流，开展分段式联合培养。

近年来，学院人才培养质量不断提升，今年在全国职业技能大赛中，获得国赛一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项；世界技能大赛中共有 4 名选手入选国家集训队。

二建，就是建设特色专业集群和建设一流师资队伍

一是实施“一群一院一平台”专业发展战略。每个二级学院打造一个以骨干专业为核心、与区域经济社会发展和产业结构调整契合度高的专业群；每个专业群对应成立专业与课程建设发展研究院；各专业群根据专业建设需要，搭建由校、政、企、研等多方参与的协同育人平台。今年，围绕河南省实施国家五大战略规划和打造“四个河南”的要求，我校新增大数据技术与应用、老年服务与管理等 5 个专业，进一步优化了专业结构。

二是打造品牌特色专业。实施专业分类建设，在全院范围遴选了 20 余个优势特色专业，开展品牌、特色专业建设。行动计划开展以来，学院旅游管理专业被教育部确定为全国示范专业点；4 个专业获批教育部第三批现代学徒制试点专业；与阿里巴巴等公司共建 3 个生产性实训基地，建成智能制造“两化”融合应用技术协同创新中心，并作为世界技能大赛河南省选拔赛赛场投入使用。今年 8 月，我校被评为全国职业院校教学资源 50 强高校。

建设一流师资队伍,我们主要做了三项工作:

一是引进高层次人才。分三批从 985、211 院校毕业生中选聘了 50 名专业教师，与中国大能手合作，引入工匠技艺大师和世赛指导专家，中央党校、中国人民大学教授等众多名家大师接受了学院的聘书。

二是加强培训培养。实施师资培训“双百工程”，每年支持 200 名专任教师和管理人员参加专业培训；多次邀请德国职教专家来校对教师进行专业培训，选派专业带头人和骨干教师赴德、澳、美、英等地研修学习。实行五年一周期教师全员轮训制度；推行教师企业顶岗实践，聘请企业专家来校开展指导，校本研修、远程培训等多种师资培训模式。

三是完善教师发展机制。每年开展校内教学名师、“优秀教师、优秀教育工作者、河职工匠”、十佳优秀辅导员评选活动，并给予表彰奖励。3 年来，学院入选国家“万人计划”教师 1 名，获“全国高校思想政治理论教学能手”称号教

师 1 名，新增省职教专家 2 人，省优秀教育工作者 2 人。

三提升，提升学生人文素养、提升创新创业教育水平、提升服务社会能力

提升大学生人文素养：一是突出**第一课堂主阵地**。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治工作教育、公共艺术教育和心理健康教育等，融入日常教育，形成全过程的育人格局。二是**构建第二课堂大战场**。开办“人文道德大讲堂”，开辟大学生思政宣教新阵地——“河职宿舍小书架”，发展专业兴趣小组，融入“工匠精神”。三是**强化“双自”课堂同共振**。开展“读书之星”评比，新媒体定期推送优秀书目，以“院长晚餐会”等形式，听取和了解学生的意见和建议，形成学生“自我学习、自我成长”的良好氛围。

“河职小书架”思政工作作为首个案例入选 2018 年全国职业院校年度质量报告，并被多家媒体宣传报道；参加全省首届“创意河南”艺术设计大赛获得 3 项金奖。

提升创新创业教育实践水平：一是构建**“一体多元分层次”创新创业教育实践模式**。建立稳定的专兼职创业指导师资队伍，开展 SIYB 培训，举办创业精英训练营，形成“普及教育+意向教育+精英教育”的“分层次”培养模式。二是**搭建“1+2+N”实践平台**。“1”是“校政企”共建中国·中原大学生创业孵化园，“2”为学院 3400 m²创客空间和 1400 m²省级大数据双创基地，“N”是各专业创新创业实训中心，全天候向在校大学生开放，帮助学生开展创新型、科技型创新创业。三是**营造良好创业氛围**。举办创业大讲堂，建立了创新创业公众号，组织创业经验报告会、创业沙龙，举行大学生创新创业大赛（2 年参与学生人数达 1.8 万人）、创业项目巡回展、创业论坛活动，展示创业成果，涌现也一批双创典型。

近 3 年来，学院师生在“互联网+”等创新创业大赛上屡获大奖，学院入选 2018 年度全国创新创业教育典型高校 50 强，是我省唯一入选的高职院校。

为提升高等职业教育服务社会能力，我校做了以下工作：

一是**承接河南省全民技能振兴工程建设项目**。制定了《学院落实省部共建河南全民技能振兴工程推进学院高质量发展的实施计划》，重点在职业培训国际合作交流，职业教育教学资源库，电子商务产教融合和工业机器人产教融合等方面发挥牵头作用，并着力打造河南省世界技能大赛国家集训基地、河南省职业院校

师资培训基地、省级创新创业基地和国家级公共实训基地等 4 个基地。已建成河南省高技能人才公共实训鉴定示范基地，打造 42 个高技能人才培训、鉴定工作室。3 年累计完成职业培训超 1.5 万人次。

二是开展社会培训。学院举办国培、省培师资培训班，开展职业院校校长培训、农民工富余劳动力转移培训、扶贫培训、残疾人技能培训等各种职业技能培训鉴定服务，累计超过 3 万人次。

三是开展智力扶贫。学院围绕帮扶县域经济社会发展、贫困人口增收致富、乡村基层干部和专业人员管理能力和知识水平提升等，扎实开展结对帮扶工作。

创新发展行动计划实施推进的 3 年来，学院社会声誉不断提升。在中国高教学会发布的首届中国高校创新人才培养排行榜中，我院名列全国高职院校排行榜第 16 位；在“2017 高职高专排行榜”中，我院在全国高职院校竞争力指数中综合排名第 13 位；据权威专业部门公布的结果，2016、2017 连续两年我院声誉指数排名位居全国高职高专院校之首。

在加快推进行动计划中，我院虽取得了一点成绩，但与国家和省里的要求还相差甚远，与兄弟院校相比也有很大差距。我们愿认真学习借鉴各位兄弟院校先进经验，与各位同仁一道，努力谱写我省高职教育改革发展的新篇章。

河南经贸职业学院：坚持特色发展

创新产教融合 助力中原出彩

河南经贸职业学院副校长 成光琳

《高等职业教育创新发展行动计划》是新时代高职教育改革发展的纲领性文件，为高职发展指明了方向。我校抢抓机遇，积极作为，主动承担了 23 项任务和 9 个项目，明确了“一二三四五”的建设思路，即围绕优质校建设这一目标，着力提升学校人才培养和社会服务两项能力，深化“内部治理结构”、“人才培养模式”、“产教融合机制”三项改革，加强“教学资源”、“实训基地”、“校园文化”、“继续教育”四项建设，推进“骨干专业建设”、“师资队伍提升”、“智慧校园建设”、“创新创业教育”、“内部质保体系建设”五大工程。经过三年扎实有效地推进实施，取得了一系列的成绩，先后荣获省级文明单位标兵等荣誉称号 33 项；成功获批国家优质校建设立项单位、国家现代学徒制试点建设单位、河南省智慧校园建设试点高校、河南省大数据双创基地；管理学教师团队获评国家首批黄大年式教师团队，彭一飞老师在第八届全国高校外语教学大赛全国总决赛上，获得第九名；在教育部公布的 2018 年全国职业院校技能大赛获奖名单中位列第十名，河南省第一名；学校与国美集团签订合建产教融型国美大学合作协议，建设校企合作综合体河南产品直采体验中心……下面我以《坚持特色发展，创新产教融合，助力中原出彩》为题，向各位领导、同仁汇报我校实施《行动计划》的一些做法和成效，不足之处，敬请指正。

一、优化专业布局，凸显商科特色，服务区域能力显著增强

按照“传承优势、凝练特色、强化内涵、服务区域”的思路，学校立足商科特色，聚焦“大商贸、大流通”，主动对接区域产业新需求，建立“进出有序、助优扶强”的专业调整与建设机制，围绕郑州市跨境电子商务综合试验区和自由贸易试验区，建设电子商务专业群；围绕航空港经济综合实验区，建设物流管理专业群；围绕国家大数据综合试验区，建设电子信息专业群；围绕郑州国家中心

城市建设和“国际商都”的城市定位，建设财经金融专业群；围绕华夏历史文明传承创新区建设文化创意专业群，商科特色进一步凸显，服务区域能力显著增强。

二、创新产教融合，实现五融五合，人才培养质量持续提升

学校紧紧围绕高技能人才培养，创新产教融合，深化校企合作，形成“五融五合”产教融合模式。

一是大力探索“订单班、校中企、企中校、校企交互、现代学徒制等校企协同育人模式，实施“项目任务嵌入课程，工学交替联合培养”产教对接形式，使产业需求链与学校供给链相融合，实现校企合作育人。

二是按照“平台建设企业化、实践教学生产化”的理念，与企业合建财经校企合作共享中心、虚拟电子商务产业园、计算机校企合作专业实训中心三大校内实训平台，使产业生产链与学校教学链相融合，实现校企合建基地。

三是联合河南电商协会连续两年组织河南省农村电商技能人才骨干教师培训班，与合作企业河南广发财务共同实施“双师型”教师会计电算化专业培训，使产业业务链与学校社会服务链相融合，实现校企合作服务。

四是与合作企业互通信息、共享资源，合作企业中南传媒集团将其承担的商务部援南苏丹（南苏丹）IT技术人员培训交由学校实施，共同服务“一带一路”战略，使产业资源链与学校人才链相融合，实现校企合创发展平台。

五是建立“双向参与、双向服务、互惠共赢”校企双向服务机制，学校品牌策划工作室以合作企业产品为载体，策划的《梦祥银品牌策划文案》，获得（新加坡）全球品牌策划大赛金奖，被新华社客户端报道，阅读量达20多万，为合作企业品牌升级、走出国门作出贡献，使产业价值链与学校创新链相融合，实现校企合力发展。

“五融五合”创新了产教融合模式，拓展了校企合作空间，提升了人才培养质量，结出累累硕果，为学校扎实推进国家现代学徒制试点工作提供了坚实基础。

三、打造校企合作综合体，服务国家战略，办学内涵不断深化

学校为集成“五融五合”优势，将省重点项目河南产品直采体验中心引入学校，中心设有河南特色产品、第一书记扶贫、对口帮扶西华脱贫等展区，为全省

108 县特色农产品提供免费线下展示，引进国美、京东、拼多多等电商企业，提供优质线上服务。学校发挥电子商务等特色专业的智力资源优势，为中心提供技术支持、包装设计、礼仪服务、人才培养等支持，使“政府政策资源、学校智力资源、企业电商平台资源、县域农产品资源”得到有效协同，形成“政校企县”四方联动合作新模式，学校力争将中心打造成融“展示体验、线下引流、线上销售、人才培养、社会培训、创业孵化”等于一体的校企合作综合体，深化办学内涵，服务国家乡村振兴战略。目前，中心已进入试运营阶段，诚邀各位领导会后莅临现场指导。

《行动计划》虽然接近收官，但创新永无止境，发展永不停步，行动永远在路上。学校将继续发扬“脚踏实地、追求卓越”的学校精神，以特色彰显优势，以创新塑造优势，以探索赢得优势，创造无愧于新时代的新业绩！

郑州铁路职业技术学院：2018 年全省高等职业教育 创新发展行动计划推进会上的发言

郑州铁路职业技术学院党委书记 苏东民

为贯彻落实孙春兰副总理在职业教育工作座谈会上的讲话精神，依据省厅下发的《高职院校创新发展行动计划实施方案》，我校积极行动，加强管理，创新驱动，努力推动学校事业高质量发展。

下面我从两个方面做交流汇报：

一、主要举措与成效（第一方面）

1. 层层压实责任，确保任务落实。根据省教育厅下发的行动计划实施方案，学校承接建设任务 24 个，建设项目 21 项，确立了“提早谋划、登高望远、抢抓机遇”的工作理念，将行动计划的实施作为推进学校高质量发展、建设一流高职院校的重大机遇。加大投入，加强领导。共计投入经费 1.75 亿元，明确责任，实施目标清单和任务清单制度，改革绩效考评方法，强化过程管理，营造干事创业良好氛围。截止目前我校各项建设项目启动率 100%，完成率 95%。

2. 创新人才培养模式，实行差异化培养。学校不断完善人才培养体系，按照“夯实基础、拓宽口径、打造个性、重在创新”的思路，在巩固原有特长项目培养的基础上，今年又把录取的 6 名本科毕业生和超过一本线等新生组建轨道交通创新实验班，实行导师制，吸纳高层次专家团队，从组班至毕业全过程对学生进行学业指导。今年，学校还获得了国家级教学成果二等奖和教育部现代学徒制试点，为学校高质量发展积蓄了力量。

3. 抢抓机遇，服务好国家“一带一路”倡议。为贯彻落实省委省政府决策部署，服务好国家“一带一路”倡议，学校积极探索中外合作办学的新途径、新模式，认真做好独立法人的亚欧交通学院申报及 10 月底要召开的第十一届欧亚交通高校国际会议组织筹备工作。2017 年学校派出教师团队赴肯尼亚为蒙内铁路的 98 名当地工人进行了为期 3 个月的技术技能培训，今年又选派 2 名教师带领我校 10 名车辆专业学生赴沙特开展地铁维修维护技术服务，成功输出了铁路职业教育领域的“中国标准”。

4. 坚持引进和培养并重，加强师资队伍建设。学校一方面以智慧校园建设为抓手，引进多位国内知名教授成立专家工作室，组建职业教育研究学术共同体，聚焦师生需求，培育高层次项目。另一方面加强青年教师培养，构建教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面评价体系，将教师参加技能竞赛、提升信息化素养情况与职称晋级挂钩，切实加强师资队伍建设。学校现代轨道交通技术教师团队被认定为首批“全国高校黄大年式教师团队”。

5. 以协同创新为特色，深化产教融合。学校打破专业之间的藩篱，组建了由铁路机车、心理、医学等学科专业组成的“高铁司机健康与安全研究协同创新中心”，促进跨专业协同创新，与俄罗斯交大等开展了国际科研合作。面向产业需求，与企业强强联合，先后获批“高速铁路运营维护工程研究中心”和“轨道交通智能安全工程技术研究中心”2个省级科研平台；汇聚一流专家，积极筹备成立由院士牵头的坝道工程医院-郑州铁院分院，全面提升社会服务能力。

6. 以优势特色专业群建设为重点，聚焦办学特色。学校立足高铁地铁轨道交通，服务河南综合交通体系建设，以优势专业群建设为重点，坚持内涵提升与特色发展并举，加强特色专业群建设，聚焦办学优势再凝聚、办学特色再彰显，4个专业进入全国示范专业点。2018年我校生源质量进一步大幅上升，其中普通文科录取最高599分，批次投档最低412分，平均录取430.96分，比去年提高36分。理科录取最高503分，平均录取377.29分，比去年提高16分。生源质量继续领跑省内院校。

二、建设体会及下一步工作（第二方面）

在两年多的建设中，我们的突出体会是：要着力抓好“三个结合”，即统一要求与特色发展相结合；全校统筹与系部自主建设相结合；整体推进与突出重点相结合。

当然，我校在实施过程中仍存在实施进度不够均衡等问题。

下一步我们将根据省教育厅的统一部署，做好项目绩效评价，高质量完成行动计划“收官”工作，确保取得预期成效。同时要努力建立长效机制，进一步提升自身创新能力，为中原更加出彩贡献力量。

河南工业职业技术学院：建设国家优质校 彰显河南高水平

河南工业职业技术学院党委委员、副院长 贾庆成

河南工业职业技术学院坐落于南阳市，是一所具有长期军工办学传统和鲜明军工办学特色的高职院校，是国家骨干校、国家优质校立项建设单位、国家现代学徒制和教学诊改工作“双试点”院校，曾荣获全国职业教育先进单位、全国就业先进工作单位、中华技能人才培养突出贡献奖等荣誉。

为推动高等职业教育创新发展，教育部编制了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，我省出台了《河南省高等职业教育行动计划（2015-2018年）》总体实施方案，我校积极申请承担河南省行动计划建设任务和项目34项，其中12项获得省级立项，同时结合学校发展实际，增加了部分校本建设内容，出台了《河南工业职业技术学院创新发展行动计划（2015-2018）总体实施方案》，内容包括十大建设工程和42项具体任务，形成了省、校两级行动计划任务体系，投入资金2.9亿元。目前任务完成度94%，取得了明显建设成效。概括起来是三个方面，即突出了优势、补齐了短板、激发了创新活力。下面分别作汇报，敬请批评指正！

一、办学优势更加突出

1. 促进了学校治理现代化

学校以《章程》为统领，按照组织管理、人事管理、教学管理、学生管理等15项管控事项，全面完成了规章制度的“废、改、立”工作，形成了完整的规章制度体系；修订完善了学校事业发展“十三五”规划和重点领域的13个专项规划，促进了学校的科学发展；深化了校系两级管理体制改革，形成了学校宏观决策、部门协调推进、管理中心下移、基层充满活力的运行模式，实现了学校由“管理”到“治理”的转变，使二级教学单位的主体作用得到充分发挥。

2. 促进了专业建设品牌化

调整了学校的专业群设置，建立了专业优胜劣汰、动态优化机制，优化了专业结构；建立了专业群和专业分级发展机制，开展了品牌专业群、品牌专业认定，确定了7个国家级、15个省级品牌建设专业，在资源配置和经费投入上重点支

持，专业建设水平明显提升。

学校参与建筑装饰工程技术、机械产品检测检验技术 2 个专业国家级教学资源库建设，主持室内设计 1 个专业省级教学资源库建设，主持工程造价等 6 个专业校级教学资源库建设；牵头编制了全国高职机械产品检测检验技术、精密机械技术 2 个专业的专业教学标准，参与编制了全国高职数控技术专业教学标准。

3. 师资队伍水平进一步提高

学校建立了青年教师培养、教师能力接续培养、专业课教师实践能力培养、教师信息技术应用能力培养、校外兼职教师聘用管理、优质品牌教师选拔培养等六大机制，三年来，培养博士 25 人，河南省学术技术带头人 3 人，河南省职教专家 3 人，河南省教学名师 5 人，河南省教育厅学术技术带头人 9 人，行业企业领军人才 1 人。

4. 实践教学保障能力全面提升

学校认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，完善了校外实习信息化管理系统，开展了校外实习基地认证，遴选出一批优秀的实习企业进行深入合作。2018 年，学校被教育部评为实习管理 50 强单位。

5. 人才培养质量进一步提高

一是学生技能水平显著提高。三年来，学校累计获国家级一等奖 27 项，二等奖 59 项，三等奖 72 项；省级一等奖 41 项，二等奖 85 项，三等奖 60 项，学校在 2017 年全国职业院校技能大赛参赛院校获奖数量全国排名第 12 位。

二是学生就业质量逐年提升。三年来，学校毕业生就业率一直保持在 98% 以上，学校毕业生半年后月收入持续提升，保持在 4000 元以上，总体高于全国骨干高职院校平均水平。

6. 校企合作、产教融合进一步深化

学校依托军工职教集团，校企合作共建 15 个校内生产性实训基地，新建了 150 个稳定的校外实习就业基地，开展合作项目 95 个，建设了鲁宏勋、梁兵、刘源等 5 个技能大师工作室，并与航天科技国际交流中心合作共建“航天军民融合校企合作示范基地”，与河南北斗公司合作共建北斗南阳分中心，与长安汽车集团、吉利汽车集团等国内龙头企业联合实施“现代学徒制”培养。

二、补齐了发展短板

1. 校园信息化水平显著提升

学校为智慧校园建设投入资金 3000 余万元，建成了信息门户平台、财务管理、办公 OA 系统等 11 个业务系统，建设了校本数据中心，打通了信息孤岛，实现了教学、办公和师生生活的信息化。

2. 创新创业教育得到加强

学校投入建设资金 1000 余万元，开展创新创业实践基地建设，建成了大学生创新创业工作室 13 个，遴选了 36 个项目作为重点支持项目，组织学生参加创新创业大赛，获国家一等奖 5 项，二等奖 21 项。

3. 社会服务能力显著提升

学校面向军工行业开展高端技能人才培养，面向地方开展专业技术人员、南水北调库区移民、定点扶贫等培训，年培训超过 4 万人次，年到款额 1500 多万元。

4. 国际交流与合作实现新突破

学校与俄罗斯弗拉基米尔国立大学联合，开展机电一体化技术、机械制造与自动化专业人才培养。2018 年 6 月学校获批同意招收国际学生备案，并与印度尼西亚、泰国、老挝等“一带一路”沿线国家签订了留学生培养协议。

三、激发了创新活力

1. 完善了职教集团运行机制，探索混合所有制办学

学校在原军工职教集团基础上，进一步完善了共享机制、激励机制、保障机制、情感机制，深化了与军工企业的合作，有针对性地设置了与河南军工行业和区域经济社会发展相适应的无人机驾驶技术、通用航空器维修、直升机驾驶技术等专业。

学校与河南恩大投资集团公司合作，以混合所有制形式共建航空工程学院，双方签订了战略合作协议，在合作形式、产权结构、治理结构等方面进行了约定，为混合所有制办学提供了借鉴。

2. 服务军民融合国家发展战略，强力推进军民协同创新

作为全国唯一一所军民融合协同创新联盟教育基地高职院校，学校主动服务国家军民融合发展战略，联合解放军信息工程大学、河南北斗平台公司，三方共建北斗南阳分中心和空间信息技术应用协同创新中心，提供技术服务 179 项，获

河南省先进制造业军民融合项目支持资金 410 万元。

3. 以现代学徒制试点为载体，深化校企“双主体”育人模式改革

学校作为首批国家现代学徒制试点院校，与企业深度合作建立了适应现代学徒制培养的“五共五双”运行保障机制，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企协同育人的长效机制。学校“校企‘双主体’育人模式的研究与实践”省级教改项目获得河南省教学成果特等奖。

4. 探索人才分类培养模式改革，促进学生人人成才

针对我国高职教育面临生源类型多样化、群体对象复杂化、学生成长个性化、社会需求多元化、发展环境国际化的大形势，适应学生个性化学习需求，学校实施分类培养，三个培养类型分别为接续培养型、技术技能型和高技能型，分别确定培养目标、培养规格、课程体系、教学内容和教学模式，实现人人成才。

5. 以教研室改革为突破口，不断推进专业与课程建设

学校完善了《河南工业职业技术学院教研室建设与管理办法》，突破专业限制，跨专业、跨院系交叉设立教研室，进一步明确了教研室的职能定位，完善了基层教学组织运行机制和考核评价办法。同时，实施“校、企”双教研室主任制度和教研室挂牌制度，将企业兼职教师纳入教研室成员，定期参加学校教研活动，促进了企业兼职教师参与专业和课程建设。

行动计划有期限，创新发展无止境。2018 年是行动计划的收官之年，但也是我们新征程的起点。下一步我们要站在新的起点上，按照教育厅的统一部署，与兄弟院校携手共进，共同谱写河南高职教育创新发展新篇章，为河南职业教育发展、促进中原更加出彩，做出我们新的更大的贡献！

许昌职业技术学院：建机制 强基础

全力推进行动计划向纵深发展

许昌职业技术学院院长 谭水木

教育部创新行动计划启动以来，我校坚持以投入促提升、以创新促发展、以产教促突破，通过建立“六项机制”，强力推进行动计划向纵深发展。

一、紧扣计划，着力完善工作推进机制

紧密围绕政策文件精神，健全机制、精准发力，谋求实效。一是建立工作推进周例会制度。自2016年行动计划下发以来，我们就建立了每周一雷打不动的工作推进周例会制度，对行动计划的3个大项、32个分项、65个小项进行逐项研究、分析，并把行动计划归纳为6个大的专题，每个专题用6周时间研究推进。院直各部门及二级学院每周都要汇报进度、排查问题、解决难题，从而使全院上下掌握政策、明确方向。二是建立高职形势发展研判机制。我们定期召开高职形势发展研判会，对全国高职院校发展的良好态势进行研判；订阅了较为全面的高职报纸杂志、时刻参阅高职高专网等网站及微信公众号，掌握动态信息；先后组织专人到深职、深信、南信、南工、广东机电、番禺、顺德、天职等40多所高职院校考察学习，并及时借鉴、吸纳，特别是在实训条件、环境改善、教学教法、创新创业等方面都得到较大改进提升。三是建立工作推进动态监控机制。出台了行动计划量化考核计分办法和监督检查实施办法，分阶段对各建设项目予以绩效考核和督查指导，校领导带头开展专题督查16次，印发简报、通报50多期，印发《它山之石》学习交流材料70余期和政策文件学习材料20余份，召开现场督导会12次，确保行动计划方向不偏、工作规范、推进有力。

二、上下联动，全力打造投入机制

整合资源、盘活力量，多渠道引入发展资金。一是政府投入机制基本建立。学校领导多次向市委、市政府汇报创新行动计划工作情况，争取发展资金，生均经费拨付达到国家标准；获得中央财政、省财政专项资金支持6000万、国家级

优质校建设资金 300 万元。二是企业投入机制初见成效。企业投资建设的校内实训室不断增多，大幅提升学校实训室建设标准，解决资金不足带来的设备更新缓慢难题，天津滨海迅腾科技集团、武汉厚溥教育科技有限公司分别出资建设整层楼的实训室，许昌中意电气出资建设电气实训车间，各二级学院均有企业投资建设的实训室、实验室、研究室等。三是社会投入机制初见端倪。许昌市非遗研究中心在我校体院馆建设了非遗文化展厅，神屋钧瓷企业家投资在我校建钧瓷窑炉和展厅，市新华书店出资在学校建设了开放书店等。

三、多方联动，致力谋求合作机制

积极探索、主动作为，拓宽校企合作渠道。一是与企业建立校企合作联盟。在政府主导下，成立了政府、行业、企业、学校等 56 个理事单位组成的“合作办学理事会”，牵头成立了全国高职高专软件测试产教协同育人联盟、全国高职高专人工智能职教创新联盟等。二是在企业建立实训基地。在企业建立“教师入企工作站”，持续提升专业教师的实践能力，提高双师教师比例；有序组织学生到企业参加顶岗实习，夯实技能、融入岗位；加强与许昌市烟草公司等企业的应用技术研发，先后共获得 60 余项科研成果。三是与企业合建校内工作室。建立了机电、电梯、信息化、园林园艺等专业的多个技能大师工作室，依托大师工作室的人才优势和技术优势，逐步建立具有工匠精神的教师团队，开展技术攻关创新。

四、内外结合，奋力开拓创新机制

打好“组合拳”，深入推进产教融合体制机制创新。一是创新人才培养模式。以现代学徒制为抓手，与同济医疗集团合作，校医融合双导师培育高技能现代护理人才；与西继迅达电梯有限公司合作，共育高技能电梯技术人才，实现了高效、高质、精准的人才培养与供给。学校被教育部确定为第三批国家级现代学徒制试点单位。二是建立产业学院。在“订单”培养的基础上，有效整合内外资源，与众品等企业共同创办了“众品学院”等 10 余个产业学院，并与汇博机器人科技有限公司联合建立了 500 万元的“现代制造服务中心”，为学校、企业开展培训、技术服务等提供支持。三是校企共建育人方案。紧紧依托许昌传动轴、许继电气、

黄河磨具、发制品生产等企业具有国际行业标准、技术规范、领军人才的优势，通过校企互聘，引进企业人才，把企业的生产组织方式、操作规范、用人标准及管理制度等融入教学，使教育教学活动与一流企业的技术、管理密切接轨，确保人才培养质量紧跟一流企业发展步伐。

五、狠抓“诊改”，鼎力打造保障机制

为保证行动计划强力推进，我们抓住教育部“诊改”试点工作这一契机，把“诊改”作为服务行动计划的重要手段。一是建立完善质量管控体系。在五纵五横大框架下，建立内部质量保证的组织架构，厘清各部门在五大系统中的定位，明确内部质量保证体系的构成要素，构建了“双线监测，三级管理，六维评价”的教学质量诊改体系。同时，建设了智慧管理系统，为“8字形质量改进螺旋”体系提供了现代化治理手段，使学校的管理水平和教学质量水平得到不断提高。二是建立完善目标考核体系。出台学校《目标管理实施办法》和《目标考核方案》，对12个二级学院和23个院直部门的年度工作目标进行细化，形成了完善的目标体系和量化考核办法；编制了专业基本标准、骨干专业标准、课程基本标准、学院优秀课程标准、教师发展标准及学生发展标准，用考核推进学校高质高效发展。三是建立完善领导保障体系。学校成立了诊改工作领导小组、诊改专家委员会和质量管理办公室，定期召开例会，解决工作中出现的问题。各二级学院、各专业和各部门分别成立质保组，形成了学院、系部、专业、课程四级质量保证组织，配备了质量管理人员，为诊改试点工作提供坚强的组织保障。

六、明确方向，通力推进服务机制

地方高校的发展离不开区域经济社会发展的沃土，一直以来我们都高度重视社会服务工作。从2012年起，学校建立了走访联系企业制度，院级领导带头走访许昌百户重点企业和规上企业，摸清实底，了解需求，有针对性地开展服务。一是主动融入“一带一路”，服务许昌产业走出去，与巴基斯坦AIU大学合作培养许继电力装备本地化人才，与肯尼亚等非洲国家合作瑞贝卡发制品本地化人才；二是为企业提供咨询服务，为87家企业提供技术服务150余项；三是为企业提供专门人才服务，量身定制“订单式”专业人才6700人次，积极开展各类

培训，培训各级各类技术人才 4.6 万余人次，解决企业人才需求的燃眉之急；四是助力脱贫攻坚，为三个扶贫联系点提供资技术服务和资金支持；五是积极开展社会实践服务，通过文化、科技、卫生“三下乡”社会实践服务和“四进社区”志愿服务活动，服务区域经济发展；六是主动服务区域文化建设，积极参与许昌文化、教育、科普及三国文化产业建设，充分发挥了服务地方文化产业智囊的积极作用。

通过“六项机制”的扎实推进，我校内涵建设不断深化、办学质量不断提升、办学活力不断迸发、办学特色不断彰显。目前，学校共有央财支持实训基地 5 个，河南省高等职业教育专项补助资金和全民振兴计划工程支持实训基地 8 个；国家级教学资源库 2 个，国家级在线精品课程 2 门，省教育教学改革试点专业 5 个，省特色专业 5 个，省品牌示范校重点建设专业 9 个，省级高等学校优秀教学团队 5 个。学校连续两年承办全国职业技能大赛（高职组）“软件测试”赛项，成功承办第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛。近年来，学生在各类技能大赛中，共获得国家级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 16 项，省级一等奖 32 项、二等奖 43 项、三等奖 53 项；在各类全国创新创业大赛中，获得一等奖 27 项，二等奖 37 项，三等奖 50 多项。下一步，我们将继续紧紧围绕“创新发展”的主题和“特高校”的主线，以国家级优质校建设和教学“诊改”为契机，推动学校高质量发展，为河南省职业教育改革创新贡献更大力量！

鹤壁职业技术学院：改革创新 协同发展 全面推进创新发展行动计划

鹤壁职业技术学院院长 蔡太生

创新发展行动计划是国家创新发展高等职业教育，深入推进高等职业教育改革发展的路线图，根据《河南省教育厅关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高[2017]895号），学院共承担建设项目（任务）5项，11个建设点（其中骨干专业5个，生产性实训基地3个，“双师型”教师培养培训基地1个，精品在线开放课程1个，创新创业平台1个）。我院对创新发展高度重视，截止到目前，所有项目建设进度完成83%，预计年底全部完成。现将我院推进情况汇报如下。

一、推进三项改革，提升创新发展水平

1. 瞄准两个目标 深化教学改革

一是以提高课堂效率为目标，实施信息化课堂教学改革。推动“互联网+”课堂教学，加强信息化优质课堂教学资源建设与共享，每个骨干专业建设专业教学资源库，打造国家、省、校“三级”精品在线开放课程，每个专业建设5—10门线上线下混合式教学课程，所有课程通过网络学习空间转变教学方式。二是以培养高素质技能型人才为目标，实施“技能大赛专业全覆盖”的实践教学改革。每学年所有专业面向全体学生自主选定1-2项竞赛项目开展校级专业技能竞赛，努力让学生拥有一技之长，让每位学生获得增值发展。

2. 加强三个融合 推进创新创业教育改革

学院与天津大学合作，建立天津大学宣怀学院鹤壁培训基地，依托基地成立了学院创新创业教育培训中心，加强三个融合，一是与专业教学相融合，改革课堂教学方法，开放专业实训室，实行教师科研项目学生助手制度，建立创新创业导师制度和学生创新实验、论文、专利、创业成果等折算学分制度；二是与大学生社团活动相融合，依托学生社团组建兴趣小组，通过教师帮助、学院资助、企业赞助等形式，支持学生开展创新创业实践；三是与企业创新平台相融合，设立

大学生创新创业基金，对自主创业学生实行全程指导、持续帮扶，培育创新创业新秀。

3、深化校企合作 实施协同育人模式改革

按照政府主导、行业指导、企业参与的理念，充分发挥豫北高等职业教育集团作用，整合职教资源，形成整体优势，突出专业特色，拓展就业渠道，促进产教融合，实现校企协同育人。目前，学院与 20 多家企事业单位签订了战略合作协议，校企共同招生、共同制定专业人才培养方案、共建实验实训基地，企业工程技术人员和教师互兼互聘，双基地教学、双团队授课，共建了 3 个校内生产性实训基地、2 个协同创新中心、2 个现代学徒制试点、7 个教师流动工作站。

二、维护三方利益，促进三方协同发展

1. 文化育人 促进学生综合发展

学院打造了以校训精神为核心、具有专业特点和职业特色的“一院一品”文化走廊，将行业规范、专业素养、职业精神、企业文化融于一体，营造了独具特色的校园文化氛围。着力开展以“四会三节”为主线，统筹职业技能、科技创新、文学艺术、社会服务等各类学生活动，实现了技能培养与职业精神养成相融合，促进了学生的综合发展。三年来毕业生就业对口率平均为 92.7%，就业现状满意率 91.4%，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99.4%，毕业生对母校满意率 98.7%。

2. 立足长远 促进教师持续发展

实施教师教学能力、实践能力、信息技术应用能力三个提升计划和师德师风建设工程，使教师专业素养、“双师”比例、整体实力得到全面提升，形成了教学名师、骨干教师、教学新秀的梯次培养，实现了教师队伍的良性发展。目前，专任教师队伍中高级职称教师 281 人，双师素质教师 412 人，校级以上教学名师 9 人。

3. 建立现代大学制度 促进学院全面发展

学院以《章程》为统领，构建专家治校、教授治学、民主监督体系。加强学校自身内部体制改革，建立科学规范的“目标链”和“标准链”，形成“事前有标准、事中有监督、事后有考核”质量保障长效机制，促进学院全面发展。

三、强化三个保障，营造创新发展生态

一是强化专项经费保障。按照“统一规划、单独核算、专款专用”的原则，

制订了专项资金管理办法，确保专项资金的规范使用和效益。

二是强化监督考核保障。实施两周一小结，一月一汇报，一季一检查，一年一验收的“2111”工作机制，实行量化考核，确保按时保质保量完成建设任务。

三是强化思想政治保障。发挥党组织的核心作用，凝心聚力，将全校师生的智慧和力量汇聚到全面推进创新发展行动计划项目建设上来。

三年来，学院建设国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 2 门，省级立体化教材 3 门，获国家级挑战杯创新创业大赛二等奖 1 项，国家级技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 11 项，省级技能大赛奖项 96 项，国家级教师信息化教学大赛三等奖 1 项，省级教师信息化教学大赛 5 项，培育省级教学名师 2 人。

各位同仁，职业教育正在步入创新发展的关键时期，内涵式发展是新时代职业教育的必然选择。下一步，我们将以此次推进会议为契机，进一步推进优质院校建设工作，尽快形成自我诊断、自我评价、自我更新、自我迭代的创新发展机制，持续提升服务社会的能力，共创我省高等职业教育的新局面！

郑州旅游职业学院：抢抓机遇绘蓝图

突出特色促发展

郑州旅游职业学院院长、党委副书记 文广轩

郑州旅游职业学院是一所以旅游为特色的高职院校，多年来始终坚持走产教融合、校企合作的办学之路。近年来，学院紧紧抓住河南省实施高等职业教育创新发展行动计划的历史机遇，以落实行动计划为抓手，通过深化改革、创新机制，不断提升人才培养质量，提高服务区域经济发展能力。下面我从三个方面汇报相关工作，请各位领导、专家给予批评指导。

一、取得成效

创新发展行动计划项目实施三年来，学院以新发展理念为引领，通过项目建设，在办学条件、教学改革、内涵建设、质量提升等方面取得了显著成效。目前，学院占地 1251 亩，建筑面积达 57 万平方米，开设 44 个专业，全日制在校生 11000 余人，专任教师 597 人。建设期内新增全国职业院校旅游类示范专业点 2 个、全国旅游职业教育校企合作示范基地 1 个、省级专业综合改革试点 2 个、省级优秀教学团队 1 个、省级精品资源共享课程 1 门、省级优秀基层教学组织 1 个，国家级行业大师 4 人，认定为全国旅游职业教育教学指导委员会旅游管理专业主任委员单位，承担了全国中高职衔接旅游管理专业教学标准的研制工作。新成立了河南旅游研究院和郑州旅游职业学院“万豪学院”，建设了具有旅游特色的校内实训室 118 个，校外实习基地 141 个。构建了校内教学质量考评、第三方评价、“双证书”获得率、技能大赛成绩“四位一体”的评价指标体系，近三年在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 13 个、二等奖 13 个，在省级大赛中获得一等奖 24 个。三年来，毕业生就业率始终保持在 96% 以上，其中国（境）外实习、就业率达 10%，累计达到 712 人。

二、主要做法

（一）抢抓机遇，引领学院发展提质增效

为抓好项目的实施，学院成立领导小组，抽调精干力量赴广州、深圳、杭州等地先进院校考察学习，并将 10 个立项项目列入学院十三五发展规划，在场地、资金、人员、组织等方面给予统筹安排，把项目建设目标与学校发展目标融合一体。同时，学院成立了各项目建设组，实行部门一把手负责制，将项目建设成效纳入学院考核指标体系。在项目实施过程中，学院坚持实行周例会、月检查、学期考核的督查制度，并构建了全过程质量监控体系。通过全方位、多渠道、多形式的宣传动员，营造出人人了解、人人重视、人人参与的计划实施氛围。

（二）广拓渠道，保障建设资金足额到位

学院不断加大对建设资金的支出和监管力度，按照开源节流并重的原则，在积极争取财政支持的同时，聚焦聚力，多方筹措资金，加大投入，提高创新发展行动计划的建设成效。近三年，我院直接用于创新行动计划发展项目的建设资金超过了 1 亿元。

（三）以点带面，推进内涵建设提升

以专业建设为龙头，积极吸纳社会、行业、企业参与办学，深入推进集团化办学、委托培养、定向培养、现代学徒制，深化工学结合、校企合作的人才培养模式改革，促进专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与资格证书对接、职业教育与终身教育对接、实习与就业对接，全面提升人才培养质量，进一步增强社会服务能力。建设过程中，我院以立项项目为引领，采取“动态管理，中期调整，终点确认”的方式，培育和建设了一大批相关项目。如以立项建设的旅游管理等 4 个骨干专业为引领，推动了导游、旅游日语、烹调工艺与营养等一批骨干专业的建设；以酒店实训中心、旅游体验店 2 个生产性实训基地的建设为示范，在新校区建成了 105 个具备“四位一体”功能的实训室；以《导游实务与原理》精品在线开放课程的建设带动了 40 门院级精品在线开放课程的建设。“以项目带项目，以标准制标准，以成效促成效”，推动了学校内涵建设的整体提升。

（四）突出旅游特色，实现学院快速发展

大力实施开放带动战略，坚持“引进来”与“走出去”相结合，以开放促改

革、促发展，加快构建全方位、宽领域、多层次的开放办学新格局。

1. 深化校企合作，突出旅游特色。学院注重加强与业界的联系与合作，成立了由旅游行业企业专家参与的专业建设指导委员会，全方位指导专业建设与人才培养。与龙头旅游企业合作设立“万豪学院”、“智选班”等，进一步提升人才培养质量。在河南省海外旅游有限公司、河南中原国际旅游集团有限公司、嵩山饭店等企业成立大师工作室，加快高技能人才的培育。各骨干专业紧紧围绕旅游行业发展动向，深入分析用人需求，积极推进教学改革，建立了具有“旅游”特色的人才培养模式，构建了“学会、会学、乐学”的一体化课堂教学方法和模式，实现了教学过程与生产过程的无缝对接。

2. 确保项目质量，提升服务能力。根据旅游类“双师型”教师培养培训基地建设总体方案，学校专门成立了培训工作组织管理机构，制定了《郑州旅游职业学院“双师型”教师培养培训项目管理办法》等7项规章制度。创立了“服务+特色”的培训理念，构建了“理论学习+现场体验+互动交流”的“三维”培训新模式。2017年，投入费用375万元，培养培训旅游类“双师型”教师150人。同年8月，教育部相关领导到校考察了“双师型”教师培养培训工作，对我院所做的工作给予了高度评价。

3. 坚持开放办学，实现快速发展。学院出台了《关于进一步促进学院开放办学的意见》，先后与日、韩、美、德、奥地利等国及台湾高校建立了合作办学关系，派遣教师去学习先进职教理念。与浙江旅院、南京旅院、韩国湖源大学、奥地利维拉布兰卡旅游学校等高水平旅游院校建立合作关系，互派交换生。与美国奥兰多迪士尼、皇家加勒比游轮等国际知名企业开展深度合作，实现境外高端实习就业。三年来，境外实习学生累计达600余人。学校今年还将接收100名南非籍交换生，在招生规模和合作范围上实现了国际化办学的新突破。

三、存在问题和下一步工作

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，虽然项目建设取得了一定成效，但在现代学徒制推进、职业教育改革等方面与一些优秀院校相比，还有不小的差距。下一步，我们将认真贯彻落实这次全省高职创新发展行动计划工作会议精神

严格按照建设任务书要求，持续推进项目建设，以省优质校建设为抓手，进一步发挥示范引领作用，在改革创新、开放办学等方面继续深入探索和实践，全面提高人才培养质量，为服务全省经济社会发展做出新的、更大的贡献。