

序号	项目编号	项目名称	主持人
1	2017-KDJGZB-1	“一带一路”战略下开封大学国际教育合作交流办学特色研究	李 治
2	2017-KDJGZB-4	开封大学创新驱动服务开封市新型工业化城市建设对策研究	吴玺玖
3	2017-KDJGZB-5	开封大学文化引领服务开封国际文化旅游名城建设路径研究	袁 平
4	2017-KDJGZB-6	“十三五”期间开封市应用型人才需求调查研究——基于开封大学精准服务区域经济社会发展视角	林 宁
5	2017-KDJGZB-7	单招模式背景下开封大学分类教学改革研究与实践探索	毛少华
6	2017-KDJGZB-8	开封大学“一校一品”校园文化建设研究与实践	左慧琴
7	2017-KDJGZB-9	开封大学多维育人模式研究	朱格锋
8	2017-KDJGZB-10	“互联网+”背景下的人才培养模式改革研究——以开封大学为例	孟晓辉
9	2017-KDJGZB-11	终生教育背景下开封大学继续教育体系构建、系统研发与管理实践	梁 宏
10	2017-KDJGZB-12	新时期开封大学思想政治教育有效性研究与实践	常素芳
11	2017-KDJGZB-13	中国制造 2025 背景下创新创业型、技术技能型人才培养模式改革研究——以开封大学创客教育实践为例	李 辉
12	2017-KDJGZB-14	现代学徒制人才培养模式研究与实践——以开封大学为例	杜诗超
13	2017-KDJGZB-15	基于系统论视角的开封大学创新创业教育多维体系研究	闫 俊
14	2017-KDJG-6	高职物流管理专业学生综合实践能力培养的研究与实践	丁永琦
15	2017-KDJG-7	自贸区建设背景下,河南省高职商务英语人才培养供给侧改革研究	程 欣
16	2017-KDJG-8	中外合作办学模式下双语教学改革的研究与实践——以开封大学为例	袁长征
17	2017-KDJG-13	高职酒店管理专业深度校企合作实践研究	常卫锋
18	2017-KDJG-15	开封大学“产教融合、校企合作”办学模式及办学特色凝练研究	刘 娟
19	2017-KDJG-16	中国制造 2025 与工业制造 4.0 背景下的应用型、技术技能型人才培养模式改革研究——以开封大学为例	林吉靓
20	2017-KDJG-17	大学排名及应用型高校评价体系研究	王中军
21	2017-KDJG-18	河南自贸区建设背景下开封大学物流管理专业人才培养模式创新研究	轩慧慧

22	2017-KDJG-19	高校思想政治理论课实践教学三个着力点	郭金龙
23	2019-KDJGZD-01	开封大学“三全育人”综合改革模式、路径及成效研究	孙勇
24	2019-KDJGZD-02	开封大学高水平专业群建设与实践推进研究	王艳玲
25	2019-KDJGZD-03	开封大学科研能力创新和科技创新平台建设研究	王中军
26	2019-KDJGZD-04	开封大学高水平专业群建设与实践推进研究——以材料工程技术专业群为例	王明瑞
27	2019-KDJGZD-05	开封大学1+X证书制度研究	李响
28	2019-KDJGZD-06	开封大学“1+X”证书制度研究	李韞繁
29	2019-KDJGZD-07	开封大学高水平专业群建设与实践推进研究——以旅游管理专业群为例	王振鹏
30	2019-KDJGZD-08	开封大学校企“双元”育人模式研究	张富云
31	2019-KDJGZD-09	开封大学提升服务区域经济社会发展能力研究-以部校共建为例	王茜
32	2019-KDJGZD-10	提升思想政治工作亲和力和针对性的长效机制及路径研究	常素芳
33	2019-KDJG-01	以党建高质量推进“双高计划”建设高质量研究	白世杰
34	2019-KDJG-02	高校公共艺术教育及课程建设改革构想——以开封大学为例	刘晓
35	2019-KDJG-03	大数据背景下中国高等职业教育质量年度报告(2016-2018)分析及应用研究——以开封大学为例	丁召彬
36	2019-KDJG-04	三全育人视角下开封大学职业规划与就业指导服务体系的构建	李春霞
37	2019-KDJG-05	开封大学“1+X”证书制度研究——以土建类专业为例	刘宝兴
38	2019-KDJG-06	现代学徒制产教融合培养模式与实践研究	庞勇杰
39	2019-KDJG-07	产教融合背景下高职院校创新创业教育体系研究	王琳琳
40	2019-KDJG-08	基于1+X证书制度的Web前端开发课程教学模式研究	郝静静
41	2019-KDJG-09	高职“双创型”人才培养模式的研究——以计算机应用技术专业为例	曹萌萌
42	2019-KDJG-10	开封大学产教融合校企合作模式与实践研究——以会计专业为例	李方方
43	2019-KDJG-11	高职院校学生就业能力提升策略研究	杨利峰
44	2019-KDJG-12	三全育人背景下文化育人在高职旅游大类实训教学中的实现途径研究	张海玲
45	2019-KDJG-13	高职院校三全育人视角下立德树人落实机制研究	杨艳丽

46	2019-KDJG- 14	互联网背景下河南旅游文创人才培养路径研究——以开封大学为例	卜 阳
47	2019-KDJG- 15	在外语课堂中开展思政工作的路径研究	陈永平
48	2019-KDJG- 16	新闻采编与制作专业教学资源库开发利用及共享机制的构建研究	崔 丽
49	2019-KDJG- 17	地方特色文化资源在高校课程思政中的应用研究	朱 淼
50	2019-KDJG- 18	开封大学职业技能竞赛资源转化与推广模式研究--以环境艺术设计专 业在河南省职业院校技能大赛为例	王 帅
51	2019-KDJG- 19	啤酒生产实训基地的发展研究	焦 婵
52	2019-KDJG-20	开封大学产教融合实训基地建设研究与实践	崔雅博
53	2019-KDJG-21	大数据背景下开封大学智慧校园总体架构和实施研究	朱悦云
54	2019-KDJG-22	开封大学产教融合实训基地建设研究与实践	徐 轲
55	2019-KDJG-23	开封大学高水平专业群建设与实践推进研究--以建筑工程专业群为例	吴耀欢
56	2019-KDJG-24	开封大学提升服务区域经济社会发展能力研究	范明姬
57	2019-KDJGZD-	科研育人理念下高职院校科研反哺教学的实施策略研究与实践	万是明
58	2019-KDJG-25	地方高职院校试行 1+X 证书制度面临 现实困境与对策研究	毛少华
59	2019-KDJG-26	媒介融合背景下新闻传播专业实践教学体系改革与构建研究	王 茜
60	2019-KDJG-27	“三教改革”背景下河南省高职院校精品在线开放课程的开发与建设研究	范明姬
61	2020-KDJGZD-01	开封大学院部 “三全育人”品牌特色实践研究	丁永琦
62	2020-KDJGZD-02	开封大学 “1+X”证书制度的书证融通及证书标准 研究	吴 娟
63	2020-KDJGZD-03	开封大学高水平专业群建设与实践推进研究——以建筑工程技术专业群为例	赵书锋
64	2020-KDJGZD-04	新形势下开封大学招生制度改革和就业质量提升 研究	鲁建明
65	2020-KDJGZD-05	高职院校线上线下混合式教学模式的探索与实践 研究	李 军
66	2020-KDJGZD-06	高职院校线上线下混合式教学模式的探索与实践 研究	王凤辉
67	2020-KDJGZD-07	“双高计划”背景下的开封大学高质量发展研究	李 惠
68	2020-KDJG-01	云端问道---高职院校线上线下混合式教学实践路径研究	孙玉洁
69	2020-KDJG-02	开封大学打造中外合作办学项目国际品牌的路径研究	孙 超

70	2020-KDJG-03	线上线下混合教学模式在服装工艺课程实证研究	曾祥鹤
71	2020-KDJG-04	开封大学“思政课程”与“课程思政”协同育人研究	王春光
72	2020-KDJG-05	高职院校线上线下混合式教学模式的探索与实践研究——以《现代电气控制技术》课程为例	刘丽芳
73	2020-KDJG-06	“1+X”证书制度的书证融通实施方法探索与研究	邓娜
74	2020-KDJG-07	开封大学科研转化服务地方高质量发展实践研究	曹明
75	2020-KDJG-08	开封大学“1+X”证书制度书证融通实施方法探索	高珊
76	2020-KDJG-09	高职物流管理专业“三全育人”培养体系探索及实践	轩慧慧
77	2020-KDJG-10	开封大学深化“三教改革”提升技术技能人才培养质量研究——以职业技能大赛推动财经学院“三教改革”	郭飞宏
78	2020-KDJG-11	“三教”改革背景下开封大学立体化教材建设的实践与思考——以《计算机应用基础》为例	余楠
79	2020-KDJG-12	“三教”改革背景下《移动终端开发》课程教学改革的探索与实践	冯维娜
80	2020-KDJG-13	高职院校计算机专业课程线上线下混合式教学模式的探索与实践研究	李林
81	2020-KDJG-14	开封大学体育课线上教学方法的理论与实践研究	苏杭
82	2020-KDJG-15	高职扩招背景下开封大学教育教学模式改革与实践研究——以体育教学模式改革实践为例	马孟卓
83	2020-KDJG-16	“三教”改革背景下活页式教材建设实践与思考	申桂娟
84	2020-KDJG-17	“三全育人”背景下辅导员职业能力提升路径研究	袁安娜
85	2020-KDJG-18	互联网+背景下“分析化学”课程线上线下混合式教学模式改革探究	娄童芳
86	2020-KDJG-19	开封大学材料与化学工程学院“三全育人”品牌特色理论与实践研究	黄涛
87	2020-KDJG-20	开封大学思政课线上线下混合式教学模式的探索与实践研究	苏会君
88	2020-KDJG-21	开封大学“双师型”教师队伍建设研究	于芳
89	2020-KDJG-22	开封大学产教融合实训基地建设研究与实践——以京东校园实训中心为例	尤影
90	2020-KDJG-23	高职院校实训教学改革探究——以文化旅游专业群为例	李菲
91	2020-KDJG-24	开封大学“五育融合”提升育人质量的实践研究	王霞
92	2020-KDJG-25	开封大学职业技能竞赛资源转化与推广模式研究	程秀娟
93	2021-KDJGZD-01	职业教育落实立德树人根本任务相关研究与实践	赵瑾

94	2021-KDJGZD-02	开封大学产教融合校企双元育人机制的创新与实践研究	郭军明
95	2021-KDJGZD-03	专业群建设服务产业升级研究与实践——以应用化工技术专业群为例	师兆忠
96	2021-KDJGZD-04	开封大学智慧校园建设技术、内容和服务研究	梁宏
97	2021-KDJGZD-05	开封大学产教融合校企双元育人机制的创新与实践研究	王晓婷
98	2021-KDJG-01	旅游经济背景下的高职旅游管理专业人才培养模式的构建思考	李琳
99	2021-KDJG-02	云技术背景下基于 OBE 理念的混合教学模式改革与实践——以高职电子商务课程为例	孙航
100	2021-KDJG-03	基于 R 语言的统计学课程可视化、技能化教学方法应用与实证研究	杨卫涛
101	2021-KDJG-04	新形势下如何加强党对职业教育工作的全面领导	张超
102	2021-KDJG-05	高职高专大学生就业能力提升研究	方贤军
103	2021-KDJG-06	‘1+x’证书制度背景下建筑工程技术专业人才培养模式优化研究	王巍智
104	2021-KDJG-07	开封大学课程思政建设研究与实践——以 3D 动画基础课程为例	李雪
105	2021-KDJG-08	开封大学产教融合校企双元育人机制创新与实践研究	刘双枝
106	2021-KDJG-09	翻转课堂教学模式探索与研究	尹克岩
107	2021-KDJG-10	高职院校以心理与人为切入口落实立德树人根本任务相关研究与实践	师彦洁
108	2021-KDJG-11	新时代高校思政工作体系的构建--以开封大学为例	付为强
109	2021-KDJG-12	‘1+x’证书制度下高职院校开展职业技能培训鉴定的实践探索	范明星
110	2021-KDJG-13	开封大学弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究	陈潇
111	2021-KDJG-14	高职院校专业课程课程思政实施路径创新研究——以《图形图像制作》为例	周永仙
112	2021-KDJG-15	本科层次职业教育研究——以开封大学为基础分析	赵文婷
113	2021-KDJG-16	高职院校大学语文课程定位问题研究	何明清
114	2021-KDJG-17	开封大学产教融合实训基地建设研究与实践	赵展